

**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

MD-2033, mun. Chișinău, Piața Marii Adunări Naționale, 1
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60



**Ministry of Education and Research of
the Republic of Moldova**

MD-2033, Chișinău, 1, Piața Marii Adunări Naționale
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60

Nr. 06/1620/25 din 14 11 2025

**Ministerul Justiției al Republicii Moldova
Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova
Congresul Autorităților Locale din Moldova**

Prin prezenta, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova solicită avizarea proiectului ordinului "Cu privire la modificarea ordinului ministrului educației și cercetării nr.122/2025 cu privire la aprobarea normelor de personal pentru instituțiile de educație antepreșcolară, instituțiile de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate".

Se anexează:

- Proiectul Ordinului "Cu privire la modificarea ordinului ministrului educației și cercetării nr.122/2025 cu privire la aprobarea normelor de personal pentru instituțiile de educație antepreșcolară, instituțiile de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate";
- Nota de fundamentare.

Secretar de stat

Valentina OLARU

Executant: Negrei Viorica,
viorica.negrei@mec.gov.md



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

_____ nr. _____
mun. Chișinău

**Cu privire la modificarea anexei ordinului ministrului
educației și cercetării nr.122/2025 „Cu privire la aprobarea
normelor de personal pentru instituțiile de educație antepreșcolară,
instituțiile de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ
general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate”**

În temeiul art. 140 alin. (1) lit. 1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634) și în conformitate cu pct.9 alin (11) din Hotărârea Guvernului nr.146/2021 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr.206-208, art.344),

ORDON:

1. Se modifică anexa la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 122/2025 „Cu privire la aprobarea normelor de personal pentru instituțiile de educație antepreșcolară, instituțiile de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate”, după cum urmează:

1.1. Anexa ordinului va deveni *Anexa nr. 1*.

1.2. la poziția 2, la programul de activitate 10,5 ore, se stabilește norma de personal pentru o grupă -1,55 în loc de 1,5;

1.3. la poziția 3, textul "Câte 0,3 unitate pentru 2 grupe de copii, indiferent de grupa de vârstă" se substituie cu textul „Câte 0,15 unitate pentru o grupă, indiferent de numărul de grupe de vârstă”;

1.4. la poziția 9, textul "1,0 unitate pentru 10 copii cu CES ușor sau moderat sau pentru 5 copii cu CES grav" se substituie cu textul „0,1 unitate pentru fiecare copil cu cerințe educaționale speciale; 0,33 unitate pentru fiecare copil cu grad de dizabilitate sever și cu cerințe educaționale speciale”;

1.5. la poziția 10, la programul de activitate 24 ore, se stabilește norma de personal pentru o grupă -3 în loc de 1,5;

1.6. la poziția 11, la programul de activitate 24 ore, se stabilește norma de personal pentru o grupă -3 în loc de 2,5;

1.7. la poziția 29, textul "Fochist/Operator supravegherea și întreținerea cazanelor" se va prezenta în următoarea redacție: "Sobar/Fochist/Operator supravegherea și întreținerea cazanelor", iar textul "Se stabilește pentru sezonul de încălzire. Numărul unităților și durata schimburilor se va stabili conform Codului Muncii nr.154/2003" se substituie cu textul: "Se stabilește pentru sezonul de încălzire. Postul de sobar se stabilește din calcul un post la fiecare 5 sobe. Unitatea de fochist se stabilește pentru cazangeria cu combustibil solid (cărbune, biomasă,

lemn. Unitatea de operator supravegherea și întreținerea cazanelor se stabilește pentru sistemul de încălzire cu gaze. Numărul unităților și durata schimburilor pentru fochist și operator supravegherea și întreținerea cazanelor se va stabili conform Codului Muncii nr.154/2003”.

2. Se completează Ordinul nr. 122/2025 cu *Anexa nr. 2* „Principii generale și specifice de normare a personalului din instituțiile de educație antepreșcolară, instituțiile de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate”.

3. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Valentina Olaru, Secretar de stat.

4. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al Republicii Moldova și intră în vigoare începând cu 1 ianuarie 2026.

Ministru

Dan PERCIUN

Executor: V. Negrei,
viorica.negrei@mec.gov.md

Norme de personal pentru instituțiile de educație antepreșcolară, instituțiile de învățământul preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate

[illegible]

Principii generale și specifice de normare a personalului din instituțiile de educație antepreșcolară, instituțiile de învățământul preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate

I. Principii generale de normare:

1. Ordinul stabilește numărul maxim de posturi ce pot fi instituite în Instituțiile asupra cărora se aplică, în limita mijloacelor financiare alocate de la bugetele componente ale bugetului public național, în corelare cu numărul de grupe, specificul activității și bugetul anual disponibil.
2. Normele de personal pot fi instituite doar la atingerea pragului minim de număr de grupe, conform Anexei nr.1
3. Normele de personal pot fi micșorate în funcție de necesitățile, specificul și bugetul disponibil al Instituției.
4. La propunerea directorului sau a fondatorului, se poate decide să nu fie instituite unele posturi.
5. Pentru Instituția care contractează servicii externe (*de exemplu*: spălarea lenjeriei, servicii de alimentație a copiilor etc), normele de personal corespunzătoare acestor servicii nu se includ în schema de încadrare. În caz de necesitate, pentru asigurarea eficientă a serviciului extern, în limita bugetului, fondatorul poate decide o normă de personal minimă în domeniu serviciului contractat.

II. Principii specifice de normare și de ocupare a funcțiilor:

1. Funcția de conducător muzical este eligibilă pentru Specialitățile/Programele de studii conform Metodologiei privind recalificarea cadrelor didactice și validarea competențelor profesionale în vederea ocupării funcțiilor didactice în educație timpurie, învățământ primar, gimnazial, liceal, aprobată de Ministerul educației și cercetării.
2. Pentru instituirea funcției de cadru didactic de sprijin, cerința educațională specială va fi probată în modul corespunzător de către Structura Teritorială de Asistență Psihopedagogică, iar gradul de dizabilitate - prin actul corespunzător emis de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității.
3. Pentru instituirea funcției de logoped/logopedă se admite optarea pentru o singură modalitate de stabilire a acesteia (după numărul de grupe sau după numărul de copii cu tulburări de limbaj confirmați în modul stabilit în Anexa nr.1).
4. Dacă funcția de logoped/logopedă se instituie în dependență de numărul de copii evaluați de Structurile teritoriale de asistență psihopedagogică, norma nu se modifică

proporțional în cazul unui număr mai mic sau mai mare de 20 de copii. Fiecare normă de personal este stabilită la atingerea pragului de: 20, 40, 60 de copii etc.

5. Instituirea funcției de profesor/profesoară de educație fizică este posibilă doar în instituțiile care dispun de o sală de sport funcțională. Nu se admite utilizarea multiplă a sălii de sport (*de exemplu* ca sală de festivități, centru de resurse etc).
6. Pentru ocuparea funcției de profesor/profesoară de educație fizică sunt eligibile următoarele Specialități/Programe de studii:
 - a) 0114.17 *Educație fizică* sau specialități duble unde una dintre ele este *Educație fizică*.
 - b) 1000.1 *Antrenament sportiv* sau specialități duble unde una dintre ele este *Antrenament sportiv*).
 - c) 0112.1 *Educație timpurie/Pedagogie preșcolară* sau specialități duble unde una dintre ele este *Educație timpurie*.
 - d) 0113.1 *Învățământ primar (Învățător/învățătoare)*.
7. Pentru cadrele didactice care nu îndeplinesc condițiile de la pct. 6, lit. a) b), c) și d), dar care în ultimii 5 ani au fost angajați în instituțiile de învățământ preșcolar ca antrenor de sport, profesor de sport, educator de educație fizică etc, și au o vechime în acest post de minim 5 ani, se admite continuarea prestării activității didactice în funcție de profesor/profesoară de educație fizică în instituția de învățământ preșcolar.
8. Pentru ocuparea funcției de profesor/profesoară de limba română sunt eligibile următoarele Specialități/Programe de studii:
 - a) 0114.9 *Limbi și literaturi* sau specialități duble unde una dintre ele este limba și literatura română;
 - b) 0232.1 *Limba și literatura română* sau specialități duble unde una dintre ele este limba și literatura română.
 - c) 0112.1 *Educație timpurie/Pedagogie preșcolară* sau specialități duble unde una dintre ele este *Educație timpurie*.
 - d) 0113.1 *Învățământ primar (Învățător/învățătoare)*.
9. Pentru cadrele didactice care nu îndeplinesc condițiile de la pct. 9, lit. a) și b) dar care în ultimii 5 ani au fost angajați în instituțiile de învățământ preșcolar în funcție de profesor de limba română și dețin o vechime în muncă în acest post de minim 5 ani, se admite continuarea prestării activității didactice în calitate de profesor de limba română în instituția de învățământ preșcolar.
10. În lipsa personalului didactic calificat pentru predarea limbii române, instituția poate angaja un cadru didactic (*de exemplu*: educator, metodist preșcolar, logoped, psiholog, învățător etc.), cu condiția ca acesta să fie vorbitor nativ al limbii române sau să dețină certificat de cunoaștere al limbii române nivel B2.
11. Cadrele didactice încadrate în funcția de profesor/profesoară de educație fizică sau profesor/profesoară de limba română, care nu dispun de modulul de psihopedagogie preșcolară, vor parcurge un program de formare profesională continuă în domeniul

- psihopedagogiei preșcolare în termen de 6 luni de la data angajării sau, după caz, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a Ordinului nr. 122/2025.
12. Pentru stabilirea clasei de salarizare a specialistului în prelucrarea datelor, funcția se va raporta la Anexa nr.10 a Legii 270/2018 și va fi echivalată cu „Specialist” (cod H6057).
 13. La stabilirea numărului de norme de personal pentru îngrijitor de încăperi de producție și de serviciu se ia în calcul suprafața interioară îngrijită a încăperilor administrative, auxiliare, de producție și deservire conform actelor cadastrale, și norma este proporțională suprafeței spațiului îngrijit.
 14. Norma de personal pentru funcția de măturător/măturătoare de teren, se instituie în baza suprafeței teritoriului exterior (conform actelor cadastrale) și este proporțională suprafeței îngrijite.
 15. Pentru instituțiile de învățământ care au încălzire centrală independentă (cu apă, gaz, abur, cărbuni, peleți, lemne), pentru sezonul de încălzire se stabilesc norme de personal de fochist/operator supravegherea și întreținerea cazanelor, conform prevederilor Codului Muncii nr.154/2003. În cazul asigurării cu apă caldă a Instituției de la centrala independentă, un post se stabilește pentru anul întreg.
 16. Unitățile de personal care nu sunt prevăzute în Ordinul nr. 122/2025, dar se regăsesc în Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova, pot fi angajate pentru prestarea activității în cadrul Instituției din resursele proprii ale fondatorului, în baza deciziei sau a contractului încheiat cu acesta, fără includerea în schema de încadrare a Instituției.
 17. Norma de personal pentru asistent/asistentă al educatorului/educatoarei în grupele preșcolare și antepreșcolare în Instituțiile cu program de activitate de 24 ore se stabilesc în cazul când numărul copiilor rămași peste noapte într-o grupă este de minim 10 copii.

III. Normarea personalului în instituțiile cu filiale/subdiviziuni/sucursale

1. Instituțiile cu filiale/subdiviziuni/sucursale vor elabora o singură schemă de încadrare, în care, la rubrica *Note*, se va indica locația activității personalului - în sediu, într-o altă locație decât sediul sau în toate locațiile.
2. Pentru funcția de director, secretar/secretară, specialist/specialistă în prelucrarea datelor, contabil șef/contabilă șefă, contabil/contabilă, economist/economistă, norma de personal se calculează în baza Anexei nr.1, în raport cu numărul total de grupe din Instituție, realizând integral volumul de lucru și sarcinile aferente funcției.
3. Pentru funcția metodist/metodistă, psiholog/psihologă, logoped/logopedă, psihopedagog/psihopedagogă, muncitor pentru deservirea clădirii, norma de personal se va stabili în raport cu numărul total de grupe din Instituție, cu asigurarea desfășurării activităților conform graficului aprobat pentru toate locațiile.

4. Pentru funcția de șef/șefă de gospodărie, magazioner/magazioneră, bucătar-șef, bucătar, spălător de veselă, spălător lenjerie, paznic/paznică, îngrijitor de încăperi de producție și de serviciu, fochist/sobar/operator supravegherea și întreținerea cazanelor, măturător/măturătoare teren, norma de personal se va stabili prin decizia fondatorului, în funcție de numărul de grupe, suprafața deservită și a alte condițiile generale prevăzute în Ordinul 122/2025 pentru întreaga Instituție sau pentru fiecare locație.

IV. Normarea personalului din cadrul instituției de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate (complexe educaționale)

1. Pentru complexul educațional (*de exemplu*: școală-grădiniță, gimnaziu-grădiniță, liceu-grădiniță etc) se elaborează două scheme de încadrare distincte:
 - a) pentru **Nivelul 0** – educație timpurie, schemă de încadrare conform Ordinului nr. 122/2025 și
 - b) pentru **Nivelul 1-3** – învățământul primar și secundar (ciclul I și II), după caz, schemă de încadrare conform Ordinului nr. 1388/2023.
2. Directorul complexului educațional are atribuții de conducere pentru toate nivelurile din Instituție. Funcția de director se introduce în schema de încadrare a nivelului cu treapta de studii cea mai înaltă, fiind salarizat din bugetul acelui nivel.
3. Funcțiile didactice și didactice auxiliare, asistent medical, șef de gospodărie, muncitor de deservire, bucătar/bucătăreasă specifice nivelurilor menționate la pct.1 se stabilesc conform Normelor de personal aprobate prin ordinul MEC și se includ în schema de încadrare a nivelului respectiv.
4. Numărul unităților de personal pentru funcțiile de paznic, fochist/operator cazane, măturător/măturătoare de teren și îngrijitor de încăperi de producție și de serviciu se stabilește pentru întreaga instituție, în situația în care aceasta dispune de unul sau mai multe edificii amplasate în aceeași locație. Funcțiile pot fi incluse în schemele de încadrare ale ambelor niveluri de învățământ, fiind repartizate proporțional cu suprafața spațiilor deservite sau, după caz, doar în schema de încadrare a nivelului cu treapta de studii cea mai înaltă.
5. În cazul când instituția are blocurile de studii și administrative în locații diferite, inclusiv în alte localități, normarea personalului din fiecare locație se va face similar instituțiilor cu filiale/subdiviziuni/sucursale.

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025 cu privire la aprobarea normelor de personal pentru instituțiile de educație antepreșcolară, instituțiile de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025 cu privire la aprobarea normelor de personal pentru instituțiile de educație antepreșcolară, instituțiile de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025 este elaborat în baza prevederilor Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, care stabilește atribuțiile Ministerului Educației în domeniul cadrului normativ privind organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ. De asemenea, proiectul se întemeiază pe Hotărârea Guvernului nr. 100/2017 privind elaborarea și aprobarea actelor normative, care reglementează procesul de inițiere, fundamentare și adoptare a actelor administrative.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative.
Odată cu intrarea în vigoare a Ordinului ministrului educației și cercetării nr.122/2025, implementarea acestuia a generat diverse dificultăți practice și interpretări diferite ale prevederilor. Din teritoriu au parvenit sesizări privind modul de calcul a anumitor norme de personal, aplicarea unităților pentru funcțiile de educator, asistent de educator, conducător muzical, cadru didactic de sprijin, precum și pentru anumite poziții ale personalului tehnic. Anexa nr.1 a ordinului prezintă norme pentru personalul didactic și auxiliar, însă anumite prevederi s-au dovedit insuficient clarificate pentru instituțiile care activează în regim de 10,5 ore sau 24 de ore, pentru instituțiile cu filiale sau complexe educaționale și pentru situațiile în care anumite servicii sunt contractate extern. Aceste neclarități au generat interpretări divergente, afectând continuitatea procesului educațional și funcționarea unitară a instituțiilor. De asemenea, modul de calcul pentru funcțiile de cadru didactic de sprijin și conducător muzical a creat confuzii privind raportarea la numărul de grupe sau copii cu cerințe educaționale speciale. În ceea ce privește personalul tehnic, precizarea insuficientă a unităților pentru sobar, fochist și operator de cazane a condus la aplicarea neunitară a normelor și la dificultăți în dimensionarea posturilor. În ansamblu, situația actuală evidențiază lipsa unor clarificări metodologice și a unor ajustări punctuale necesare pentru a asigura aplicarea uniformă a Ordinului nr. 122/2025, astfel încât să fie respectate prevederile Codului educației, legislația muncii și standardele de siguranță și bună funcționare a instituțiilor.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul propune modificarea anexei Ordinului nr. 122/2025, având ca scop clarificarea și ajustarea normelor de personal pentru instituțiile de educație antepreșcolară, preșcolară și cele cu programe integrate.

Principalele prevederi includ:

1. Modificări la *Anexa* prin:
 - majorarea nesemnificativă a normelor pentru educatori în instituțiile cu program de 10,5 ore, de la 1,5 la 1,55 unități, pentru a acoperi perioada minimă de întâlnire între schimburi și a asigura continuitatea procesului educațional.
 - Creșterea normei pentru asistentul de educator în grupele cu regim de 24 de ore, de la 1,25 și 2,5 la 3 unități, în vederea garantării supravegherii continue a copiilor.
 - Clarificarea modului de calcul al normelor pentru conducătorul muzical, prin modificarea unității de la „0,3 pentru două grupe” la „0,15 pentru o grupă”, eliminând interpretările multiple.
 - Clarificarea normelor pentru cadrul didactic de sprijin – norma se acordă pentru fiecare copil cu cerințe educaționale speciale (CES), fără a fi condiționată de atingerea unui prag minim de copii. Pentru copiii cu grad de dizabilitate sever, unitatea alocată este majorată, astfel încât o unitate completă se acordă pentru fiecare 3 copii cu dizabilitate severă, comparativ cu prevederea anterioară care limita acordarea la 5 copii. Această modificare asigură aplicarea corectă și echitabilă, adaptată nevoilor reale ale copiilor cu CES.
 - Modificarea prevederilor pentru personalul tehnic responsabil de sistemele de încălzire, prin diferențierea posturilor de sobar, fochist și operator de cazane, adaptată tipului de combustibil și infrastructurii instituției.
2. Introducerea Anexei nr.2 în Ordinul nr. 122/2025 care nu modifică normele de personal stabilite în Anexa 1, ci oferă precizări metodologice și clarificări care facilitează aplicarea unitară a acestora și includ:
 - Clarificarea principiilor generale de normare, stabilind reguli comune de calcul și fracționare a unităților pentru toate funcțiile prevăzute în ordin, astfel încât să se asigure predictibilitate, transparență și uniformitate în aplicare.
 - Precizări specifice privind normarea personalului în situații organizaționale particulare, inclusiv:
 - o instituțiile cu filiale/subdiviziuni/sucursale;
 - o instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate (complexe educaționale).
 - Clarificarea aplicării unităților de personal pentru posturi existente sau noi, în situațiile în care anumite servicii sunt contractate extern, pentru a evita angajarea inutilă de personal suplimentar.
 - Informații de tip metodologic pentru ocuparea posturilor, care oferă instrucțiuni clare privind modul de alocare a normelor și distribuirea responsabilităților, fără a modifica cantitativ normele prevăzute în Anexa ordinului.

Eliminarea interpretărilor duble care au apărut în practică și care ar fi putut afecta uniformitatea aplicării normelor, în special în instituțiile complexe sau cu filiale. Astfel, Anexa nr. 2 contribuie la uniformizarea aplicării Ordinului nr. 122/2025, oferind un cadru metodologic clar și detaliat pentru implementarea normelor de personal în toate instituțiile vizate, fără a introduce modificări de substanță asupra unităților și normelor deja stabilite în Anexa nr.1.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

În procesul elaborării proiectului de act normativ nu au fost identificate alternative la propunerile formulate în conținutul proiectului.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul nu presupune implementarea unor reforme structurale sau instituționale. Totodată, modificările propuse vor asigura aplicarea unitară și clară a normelor de personal în instituțiile de educație antepreșcolară, preșcolară și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate. Aceasta va reduce interpretările divergente și va crește predictibilitatea și transparența în gestionarea resurselor umane.

Prin clarificarea normelor pentru educatori, asistenți de educator, cadre didactice de sprijin și personal tehnic, se va optimiza valorificarea personalului și se va garanta continuitatea procesului educațional, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

De asemenea, clarificările privind instituțiile cu filiale, complexe educaționale sau servicii externalizate vor reduce erorile administrative și vor sprijini managementul eficient al instituțiilor publice. În ansamblu, proiectul va contribui la organizare mai clară, responsabilitate managerială sporită și creșterea calității serviciilor educaționale publice.

4.2 Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Modificările propuse prin proiectul Ordinului de modificarea anexei Ordinului nr. 122/2025 nu vor genera costuri suplimentare pentru bugetul public. În prezent, în țară există doar 3 grădinițe cu regim de 24 de ore, toate fiind instituții speciale pentru copii cu cerințe educaționale speciale (CES). Finanțarea pentru anul 2026 a fost planificată ținând cont de specificul acestor instituții și de necesitățile reale de personal, astfel că majorarea normei pentru asistenți de educator în grupele cu regim de 24 de ore nu va implica cheltuieli suplimentare.

De asemenea, majorarea normei pentru educatori de la 1,5 la 1,55 unități în instituțiile cu program de 10,5 ore a fost deja inclusă în statele de personal utilizate ca bază pentru planificarea bugetului pe 2026. Conform Ordinului nr. 542/108 din 21.08.1999 privind statele titulare provizorii ale instituțiilor de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate, norma pentru educatori în grupele cu program de 10,5 ore era deja stabilită la 1,55 unități. Prin urmare, nu sunt necesare cheltuieli suplimentare pentru această majorare.

Totodată, planul de finanțare a instituțiilor pentru 2026 a luat în calcul fiecare copil cu CES, inclusiv cei cu dizabilități severe, prin formula existentă de alocare a resurselor, astfel încât aceste modificări nu vor genera costuri bugetare adiționale.

În concluzie, proiectul asigură clarificarea normelor și aplicarea unităților de personal fără impact financiar suplimentar asupra sectorului public.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Proiectul Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025 nu va avea un impact direct asupra sectorului privat, întrucât normele de personal și reglementările se aplică instituțiilor publice de educație antepreșcolară, preșcolară și instituțiilor de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate.

Instituțiile private care oferă servicii similare nu sunt obligate să respecte aceste norme, iar modificările propuse nu impun cerințe sau costuri suplimentare pentru sectorul privat. În consecință, proiectul nu afectează funcționarea, resursele sau planificarea financiară a instituțiilor private de educație.

4.4. Impactul social

Modificările propuse vor avea un impact social pozitiv, contribuind la îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite copiilor. Prin majorarea și clarificarea normelor de personal pentru educatori, asistenți și cadre didactice de sprijin, se asigură supravegherea și educația continuă a copiilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități severe.

Clarificarea normelor și introducerea prevederilor metodologice pentru instituțiile cu filiale sau complexe educaționale vor crește echitatea și accesibilitatea serviciilor, reducând riscul de neconcordanțe în aplicarea normelor și sporind încrederea părinților în instituțiile publice de educație timpurie și preuniversitară.

În ansamblu, proiectul sprijină dezvoltarea armonioasă și incluziunea copiilor, contribuind la un mediu educațional mai sigur, predictibil și corect pentru toți beneficiarii.

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Proiectul Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025 nu va avea un impact direct asupra datelor cu caracter personal, întrucât modificările vizează normele de personal și modul de aplicare a unităților de personal și nu implică colectarea, prelucrarea sau stocarea de date noi despre copii sau angajați.

Aplicarea clarificărilor prevăzute în Anexele nr.1 și nr.2 se face pe baza datelor deja existente în evidențele instituțiilor, respectând legislația națională privind protecția datelor cu caracter personal și confidențialitatea informațiilor despre beneficiari și angajați.

În concluzie, proiectul nu generează riscuri suplimentare pentru protecția datelor cu caracter personal și nu necesită măsuri adiționale de securitate.

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Modificările propuse prin Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025 nu afectează negativ echitatea sau egalitatea de gen în cadrul instituțiilor de educație antepreșcolară, preșcolară și instituțiilor de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate. Normele de personal și unitățile stabilite se aplică în mod egal tuturor angajaților, indiferent de gen, iar atribuțiile și responsabilitățile posturilor rămân aceleași pentru toți profesioniștii din domeniu. Prin clarificarea normelor și aplicarea uniformă a acestora, proiectul contribuie la transparență și echitate în ocuparea posturilor, asigurând tratament egal pentru toți angajații și respectarea principiilor legislației naționale privind egalitatea de șanse și gen.
4.5. Impactul asupra mediului
Modificările propuse prin prezentul ordin nu au impact asupra mediului, întrucât acestea vizează exclusiv normele de personal și organizarea instituțiilor de învățământ, fără a implica activități sau operațiuni cu efecte asupra mediului
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu sunt identificate alte impacturi semnificative sau informații relevante pentru implementarea modificărilor propuse prin Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Proiectul nu implică transpunerea vreunui act juridic al Uniunii Europene, astfel că nu sunt necesare măsuri normative în acest sens.
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Proiectul nu vizează implementarea legislației UE și nu necesită modificări sau adaptări ale cadrului juridic intern în scopul armonizării cu normele Uniunii Europene.
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
Proiectul Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025 este expediat Consiliului Autorităților Locale din Moldova (CALM) și Ministerului Finanțelor spre avizare. De asemenea, pe 23 octombrie 2025 a fost organizată o ședință de lucru format fizic în cadrul MEC cu participarea directorilor instituțiilor de învățământ preșcolar, a reprezentanților contabili ai autorităților publice locale, a specialiștilor din OLSDI și a altor actori relevanți. Grupul de lucru a fost implicat activ în identificarea situațiilor problematice din teritoriu, oferind soluții și recomandări privind statele de personal. La fel, pe 13 noiembrie 2025, a fost organizată o ședință online cu toți conducătorii economiștii din cadrul OLSDI, în cadrul căreia a fost discutat proiectul de document și

au fost luate în considerare propunerile acestora, consolidând aplicarea corectă și uniformă a prevederilor Ordinului cu privire la modificarea anexei Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 122/2025.

Astfel, procesul de avizare și consultare publică este realizat în conformitate cu prevederile legale, asigurând implicarea factorilor interesați și colectarea opiniilor din teritoriu și includerea, după caz.

7. Concluziile expertizelor

Nu necesită expertizare

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Adoptarea și punerea în aplicare a prevederilor proiectului nu impune necesitatea modificării și completării altor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Actul normativ va fi publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova și își va produce efectele de la 1 ianuarie 2026.

Instituțiile de învățământ vor actualiza schemele de încadrare și statele de personal, în conformitate cu normele revizuite, pentru a reflecta modificările privind unitățile de personal, normele pentru educatori, asistenți, cadre didactice de sprijin și personal tehnic, precum și aplicarea corectă a unităților pentru copii cu cerințe educaționale speciale.

Această măsură va asigura dimensionarea corectă a personalului și aplicarea unitară a normelor, contribuind la gestionarea eficientă a resurselor umane în instituțiile vizate.

Ministru

Dan PERCIUN

ex: Negrei Viorica