



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. ____

din _____ 2024

Chișinău

Cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul sanitar pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic (conform Anexei).
2. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Sănătății.

Prim - ministru

DORIN RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul Sănătății

Ala Nemerenco

Ministrul Educației și Cercetării

Dan Perciun

REGULAMENT SANITAR
pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional
tehnic

I. Dispoziții generale

1. Regulamentul sanitar pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic (în continuare – Regulament) stabilește norme sanitare pentru toate instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic (în continuare instituții de învățământ) indiferent de tipul de proprietate și forma organizatorico-juridică.

2. Prezentul Regulament se aplică:

- 1) persoanelor fizice și juridice, activitatea cărora ține de:
 - a) proiectarea și construcția instituțiilor de învățământ;
 - b) reconstrucția instituțiilor de învățământ;
 - c) exploatarea instituțiilor de învățământ;
 - d) instruirea și educația elevilor în instituțiile de învățământ.
- 2) specialiștilor care efectuează supravegherea de stat a sănătății publice.

II Amplasarea instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

3. Instituțiile de învățământ se amplasează doar în zonele cu regim locativ pe un sector propriu, distanțat de magistrale și întreprinderi, conform zonelor de protecție sanitară. Distanța de la clădire până la aliniamentul străzii este de minim 25 m. În localitățile rurale ea poate fi micșorată până la 15 m.

4. Distanța de la teritoriul instituției de învățământ până la obiectele radiotehnice și sursele de poluare trebuie să fie nu mai mică de 50 m.

5. Distanța de la clădirea instituției de învățământ din partea unde se află ferestrele încăperilor instructiv-educative și până la clădirile din vecinătate trebuie să fie minimum de 2,5 înălțimi a clădirii mai înalte. Casele individuale, încăperile de întreținere a animalelor și edificiile sociale se amplasează la distanța minimum 50 m de la clădirea instituției.

6. Teritoriul instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic trebuie să fie îngrădit. Aria spațiului verde trebuie să constituie minimum 40 % din aria totală a terenului. Se admite micșorarea ariei spațiului verde cu 10 % în cazul în care instituția se amplasează în vecinătatea unei păduri

sau a unui parc. Nu se permite plantarea pomilor și arbuștilor înțepători și cu fructe otrăvitoare.

7. Gestionarii instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic au obligația să desfășoare lucrări de prevenire, combatere și distrugere a buruienii ambrozia pentru evitarea răspândirii acesteia și eliminarea acesteia în cazul prezenței pe terenurile instituțiilor conform prevederilor HG 967/2018 pentru aprobarea Regulamentului privind combaterea și prevenirea răspândirii buruienii ambrozia.

8. Suprafața teritoriului instituției de învățământ trebuie să asigure nu mai puțin 50 m² pentru fiecare elev.

9. Lotul de pământ se divizează în următoarele zone funcționale:

- a) de construcție (clădirea de bază);
- b) de sport;
- c) de odihnă;
- d) de gospodărie;
- e) de cazare (la necesitate).

Pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II, precum și pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic cu înclinație în domeniul agriculturii, poate fi prezentă și zona lotului experimental.

10. Zona sportivă include terenul de volei, terenul de baschet, terenul de minifotbal, piste pentru alergări și sărituri, care pot fi amenajate pe aceeași suprafață. Zona sportivă nu trebuie să se afle din partea ferestrelor claselor. Terenurile sportive se nivelează în permanență, pentru a exclude traumatismul și se amplasează la o distanță nu mai puțin de 25 m de la casele de locuit. Sectoarele sportive au înveliș de iarbă, lemn, cauciuc. Terenul sportiv combinat poate fi asfaltat. Terenul sportiv este dotat cu echipamentul și inventarul necesar.

11. Zona de odihnă pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II se amplasează respectiv în vecinătatea claselor primare, gimnaziale și liceale, iar profesional tehnic - în vecinătatea zonelor de instruire, locativă și sportivă.

Terenul preconizat pentru clasa I trebuie amenajat cu echipament și inventar corespunzător vârstei.

12. Zona de gospodărie se amplasează în vecinătatea blocului alimentar, are teren pavat și intrare separată.

13. Containerele de colectare a reziduurilor solide trebuie să fie confecționate din materiale ușor supuse prelucrării și dezinfectării (din metal, plastic), cu capace și plasate pe teren pavat în zona de gospodărie la distanța de minimum 25 m de la clădire.

14. În instituțiile de învățământ se respectă siguranța în exploatare, care presupune protecția tuturor elevilor, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale, împotriva riscului de accidentare în timpul exploatării normale a spațiului din interiorul clădirilor, precum și a spațiului aferent acestora, prin:

1) prevenirea alunecării:

- a) stratul de uzură va asigura condiții pentru a preîntâmpina căderea prin alunecare, chiar și pe vreme ploioasă;
- b) finisajul treptelor și rampelor se realizează astfel încât să se evite alunecarea, și cu reflecție perceptibilă de către persoanele cu dizabilități de vedere;
- c) treptele trebuie să evite staționarea apei și formarea unui strat de gheață.

2) prevenirea căderilor, împiedicărilor:

- a) schimbările de nivel trebuie atenționate prin marcaje vizibile;
- b) marginea treptelor să fie clar vizibilă, să nu fie confundată cu desenul de pe suprafața orizontală a treptei.

15. Se admite amplasarea în cadrul spațiului instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II a instituțiilor de educație timpurie cu condiția că grădinițele care funcționează în incinta unor unități școlare au căi de acces separate, spații de joacă separate și vor corespunde normelor sanitare stabilite prin Regulamentul sanitar privind instituțiile de educație timpurie.

16. Teritoriul instituției de învățământ trebuie să aibă iluminare artificială în timpul nopții.

17. Toate drumurile, căile de circulație trebuie să fie pavate.

18. Solul trebuie să fie uscat, ferit de inundații și infiltrații. Apa subterană superficială trebuie să se găsească la cel puțin 1 m sub nivelul inferior al fundamentului clădirii.

19. Pe teritoriul instituțiilor de învățământ nu se permite trecerea comunicațiilor ingineresti comunale (apeduct, canalizare, încălzire, alimentare cu energie), cu excepția celor ce deservește instituția.

20. Căminele instituțiilor sunt amplasate pe sectorul instituției de învățământ sau la o distanță nu mai mare de 500 m de instituție.

III Norme sanitare pentru clădire și încăperile de bază

21. Clădirile instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II nu trebuie să aibă mai mult de 4 nivele și vor dispune de următoarele grupe de încăperi:

- a) de învățământ pentru clasele I-IV;
- b) de învățământ pentru clasele V-XII;
- c) ateliere;
- d) încăperi sportive și pentru activități culturale;
- e) pentru grupele cu program prelungit;
- f) comune (bloc alimentar, bibliotecă, administrative, de gospodărie, medicale, suport psihologic);
- g) de cazare (după caz).

Componenta și suprafața încăperilor de studii pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II sunt menționate în Anexa nr. 1 a Regulamentului.

22. Clădirile instituțiilor de învățământ profesional tehnic trebuie să dispună de următoarele grupe de încăperi:

- 1) de studii pentru instruirea generală (ocupații teoretice);
- 2) pentru instruire profesională: ateliere, pentru însușirea disciplinelor speciale, laboratoare, încăperi-laboratoare;
- 3) sala sportivă;
- 4) sala de festivități;
- 5) administrative;
- 6) auxiliare (cabinet medical, cabinet pentru consiliere psihologică);
- 7) depozite;
- 8) blocul alimentar;
- 9) locative (cămine).

Componenta și suprafața încăperilor de studii pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic sunt menționate în Anexa nr. 2 a Regulamentului.

23. Încăperile sus numite se izolează una de alta și trebuie să aibă o legătură funcțională atât între ele, cât și cu terenul instituției. Numărul claselor, încăperilor, laboratoarelor, sălilor sportive etc. se stabilește în sarcina de proiect, în funcție de capacitatea funcțională a instituției.

24. Încăperile de învățământ din cadrul instituțiilor profesionale tehnice au o capacitate maximă de 100 locuri. Încăperile de instruire profesională dispun de suprafețe suplimentare pentru expoziția utilajului (machete, modele, instalații de antrenament, terenuri în miniatură).

25. Clădirea instituției de învățământ trebuie să fie proiectată, ținând cont de accesul tuturor categoriilor de elevi, inclusiv al celor cu dificultăți locomotorii, de vedere etc. Blocurile instituțiilor de învățământ se construiesc și se acomodează la necesitățile elevilor cu cerințe educaționale speciale prin următoarele mijloace:

- a) căi de acces conform normativelor și standardelor naționale în construcție, adaptate la necesitățile persoanelor cu cerințe speciale;
- b) wc-uri accesibile;
- c) uși și ascensoare accesibile/largi;
- d) gresie și faianță nealunecoasă și cu reflecție perceptibilă de către persoanele cu dizabilități de vedere accentuate și medii;
- e) în conformitate cu legislația în domeniul construcțiilor.

26. În fiecare clasă, în medie pot fi prevăzute câte 1-2 locuri echipate, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, în funcție de fiecare tip de afecțiune - mobilitate redusă, deficiențe de vedere sau auz.

27. În încăperile unde se utilizează echipamente de sunet se prevede izolarea fonică a pereților și a podelei (pereții și dușumeaua trebuie să aibă proprietăți de izolare fonică înaltă).

28. Insolarea claselor I-IV și a dormitoarelor trebuie să fie de minim 3 ore.

29. Este interzisă amplasarea încăperilor în care se desfășoară procesul educațional în subsol sau demisol, cu excepția depozitelor, wc-urilor, vestiarelor.

30. Atelierele se amplasează la parter, după caz, în blocuri speciale, izolate de sălile de studii.
31. Repartizarea încăperilor în blocul instituției se efectuează în funcție de vârsta elevilor în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II.
32. Încăperile pentru clasa I sunt amplasate la primul etaj și sunt izolate de celelalte clase.
33. La fiecare etaj se amplasează havuzuri pentru apă potabilă, iar în cazul neconformității apei se vor utiliza recipiente - dozatoare de apă potabilă prevăzute cu pahare de unică folosință.
34. Coridoarele în care au ieșire sălile de clasă, din instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II, se prevăd cu lățimea de minimum 1,8 m, alte coridoare trebuie să aibă lățimea de minimum 1,4 m.
35. Înălțimea etajelor, cu excepția sălii sportive și celei de festivități, trebuie să fie de minim 3,3 m (de la podea până la podeaua următorului etaj).
36. Vestiarele sălilor sportive vor fi separate pentru fete și băieți se amenajează cu cuiere și/sau dulapuri, cu uși care se încuie și separeuri după posibilitate pentru a asigura intimitate în procesul de schimb al hainelor. Componenta și dimensiunile minime recomandabile ale sălilor pentru sport și încăperilor auxiliare se proiectează conform NCM C: 01.03: 2017.
37. Sălile pentru sport se amplasează nu mai sus de nivelul doi și comunică cu o sală pentru depozitarea utilajului sportiv. Nu se admite trecerea în sălile pentru sport prin încăperile în care se desfășoară procesul educațional.
38. În componența încăperilor de instruire sportivă se admit și bazine pentru înot. Dimensiunile și capacitatea bazinului va corespunde cu cerințele actelor normative de stat în construcții.
39. Pentru copiii cu dereglări ale aparatului locomotor, bazinele de înot trebuie să aibă un dispozitiv pentru coborârea și ridicarea elevilor.
40. În jurul bazinului de înot se prevede o pistă de ocolire cu lățimea nu mai mică de 1,25 m. Pentru cei care nu pot înota, se recomandă amenajarea unei piste separate la cota de 0,9 m mai jos de nivelul peretelui bazinului și cu înălțimea de 0,75 m.
41. Bazinele de înot trebuie să dispună de sistem de filtrare și dezinfecție a apei. Monitorizarea calității apei se va efectua în conformitate cu prevederile Regulamentului sanitar aprobat de Guvern.
42. În zona de amplasare a bazinului se prevăd următoarele încăperi auxiliare ale zonei bazinului de înot:
- a) camera antrenorului dotată cu vestiar, WC și duș;

c) vestiar dotat cu cabine de duș și WC pentru elevi, dotate permanent cu hârtie igienică, apă caldă, săpun lichid, prosoape de hârtie sau dispozitiv electric de uscare a mâinilor.

Ariile încăperilor auxiliare se stabilesc în sarcina de proiect. Metodele de tratare a apei pot fi prin: filtrare, dezinfectarea (clorinare, ozonare), recirculare. Încăperea pentru clorinarea apei va avea intrare separată.

43. În clădirile instituției de învățământ și ale scolii-internat se prevăd la fiecare etaj WC-uri pentru elevi după cum urmează:

- a. un scaun de WC pentru maxim 20 de fete;
- b. un scaun de WC și un pîsoar pentru maxim 20 de băieți,
- c. wc-urile să fie accesibile inclusiv și pentru persoanele cu dizabilități, utilizatorilor de scaune cu roțile, separate pentru băieți și fete.

Ușa de intrare în wc nu trebuie să se afle vis-a-vis cu ușa de intrare în încăperea, sălile de clasă.

Instituțiile trebuie să dispună de încăperi pentru igiena personală a fetelor dotate cu o cabină pentru maxim 70 de fete cu o suprafață de cel puțin 3,0 m² care să conțină: bideu și/sau duș un scaun de wc, un lavoar, toate conectate la apă rece și caldă curgătoare, noptieră, oglindă verticală de dimensiuni aproximative cu înălțimea unei persoane, cu ușă care se va încuia pe interior, coș cu capac pentru deșuri igienice personale.

Grupurile sanitare trebuie să fie dotate cu lavoare din contul un lavoar la maxim 40 de elevi, conectate la apă rece și caldă și controlate termostatic, dotate permanent cu hârtie igienică, apă caldă, săpun lichid, prosoape de hârtie sau dispozitiv electric de uscare a mâinilor, cu produse de igienă menstruală (preferabil amplasate în dispenser special pentru produse de igienă menstruală), urnă cu capac pentru deșuri.

În dormitoare școlilor-internat trebuie să fie un scaun de wc la maxim 16 elevi, un lavoar la maxim 8 elevi, o chiuvetă pentru spălarea picioarelor la maxim 12 elevi, un duș la maxim 18 elevi, dotate permanent cu hârtie igienică, apă caldă, săpun lichid, prosoape de hârtie sau dispozitiv electric de uscare a mâinilor, urnă cu capac pentru deșuri.

44. Cabinele wc-urilor trebuie să fie cu ușă și suficient de spațioase pentru a asigura intimitatea elevului, cu posibilitate de a fi încuiate pe interior, scaunele de wc se încorporează în podea și sunt despărțite prin paravane încorporate în podea sau pe piloni de protecție, placate cu faianță sau din metaloplastic cu uși cu zăvoare. Lângă scaunele de WC se recomandă instalarea barelor de suport.

45. Mobilierul și echipamentul pentru elevi trebuie să fie inofensive pentru sănătatea copiilor și să țină cont de specificul de organizare al procesului educațional, de asemenea, să fie reglabil și să corespundă taliei, vârstei elevilor și dezvoltării fizice sau, după caz, a dizabilității copiilor și tinerilor. Conducerea instituției are obligația de a repara imediat orice defecțiuni ale mobilierului. Se interzice folosirea scaunelor fără spătar în sălile de clasă.

46. Căminele în școlile-internat se grupează în dormitoare separate pentru băieți și fete sau în blocuri de instruire - locative, reieșind din vârsta elevilor. Pe lângă dormitoare mai sunt necesare încăperi pentru curățarea hainelor și a încălțăminteii.

47. Dormitoarele trebuie să fie de 4-6 paturi pentru elevii din clasele primare și 2-4 pentru cei din clasele medii și mari (nu mai puțin de 4 m² pentru elev). Nu se admit paturi suprapuse.

48. Încăperile blocului alimentar trebuie să se afle la primul etaj, în vecinătatea zonei de gospodărie. Numărul de locuri în sala cantinei din instituția de învățământ este de minimum 20-25% din numărul total de elevi care se alimentează, iar în școlile-internat pentru 50% din numărul total de elevi.

49. În instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II unde elevii studiază 2-3 limbi străine se mai prevede câte un cabinet pentru aceste scopuri.

50. Numărul de locuri în sala de festivități este nu mai mic de 25% din numărul total de elevi în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II, 50% în școlile-internat și 60% în instituțiile de învățământ profesional tehnic.

51. Numărul de elevi în clasele I-IV trebuie să fie de maxim 20; iar în clasele V-XII de maxim 25.

52. În instituțiile de învățământ în componența punctului medical trebuie să fie: cabinetul lucrătorului medical, cabinetul de proceduri și, după caz, cabinetul medicului stomatolog.

53. Se interzic reparațiile clădirii, încăperilor și rețelelor edilitare interioare în condițiile de prezență a elevilor. Vopsirea ferestrelor, zugrăvirea tavanului și pereților se efectuează după necesitate până la eliberarea autorizației sanitare.

54. Se interzice folosirea clădirilor și a teritoriului instituțiilor de învățământ în alte scopuri decât cel educațional.

IV Norme pentru ateliere

55. Atelierele amplasate în clădirea instituției de învățământ se izolează de clase și se află la parter.

56. Încăperile atelierelor de instruire trebuie să fie calde, luminoase și uscate. Se interzice amplasarea lor în demisolul sau subsolul clădirii. Suprafața atelierelor trebuie să corespundă specificului procesului pedagogic și activității fizice intense a elevilor (nu mai puțin de 6 m² pentru un elev).

57. Depozitele, încăperile pentru păstrarea uneltelor, etc. trebuie să se afle în edificiul atelierelor. Depozitul pentru păstrarea lemnului trebuie să aibă o ușă spre exterior și una spre atelier.

58. Dușumeaua încăperilor de producere trebuie să permită dereticarea umedă.

59. Pasajele din ateliere sunt evidențiate prin linii de culoare albă. Nu se permite blocarea ușilor, scărilor și a coridoarelor.

60. Pereții trebuie să fie netezi, acoperiți cu vopsea, ceea ce ar permite dereticarea umedă.

61. Atelierele trebuie să fie dotate cu lavoare cu apă caldă și rece, săpun lichid, șervețele de unică folosință sau instalații electrice și perii pentru curățarea suprafețelor.

62. Atelierele sunt asigurate cu apă potabilă, conectate la rețeaua de apeduct sau asigurate cu apă îmbuteliată.

63. Atelierele trebuie să fie dotate cu trusă medicală și brancardă pentru acordarea primului ajutor în caz de traumatism.

64. Vestiarele pentru haine trebuie să fie izolate de cele pentru echipamentul de protecție.

65. Tot utilajul trebuie să se mențină într-o bună stare și trebuie să fie fixat.

66. Materialele și detaliile se depozitează în locuri speciale, fără ca ele să blocheze pasajele. Înălțimea stivelor de materiale depozitate nu trebuie să depășească 1 m.

67. Transmișiile trebuie să dispună de grile de protecție.

68. Transmișiile care se află în interiorul agregatelor sunt izolate din toate părțile. Accesul la ele se efectuează prin dispozitive de deschidere. Valțurile trebuie să fie dotate cu dispozitive de protecție care previn prinderea hainelor și a degetelor.

69. Tot utilajul ce prelucrează metale fragile trebuie să aibă dispozitive de protecție pentru evitarea traumatismelor elevilor. Pentru protecția de așchii strungul de frezare trebuie să fie dotat cu paravan. Strungul pentru geluit se va dota cu un vas pentru acumularea surcelelor.

70. Utilajul este vopsit în culori deschise. Dispozitivele periculoase se vopsesc în roșu aprins.

71. Funcționabilitatea strungurilor se verifică la începutul lucrului de către profesor. Activitatea la strungurile deteriorate nu se admite.

72. Pornirea și stoparea utilajului nu trebuie să prezinte pericol.

73. Dispozitivele de pornire trebuie să asigure pornirea lină a agregatelor și să excludă posibilitatea de a se opri de sine stătător. Nu se admit mai multe dispozitive de pornire. În vecinătatea locului de lucru al profesorului trebuie să fie un întrerupător pentru deconectarea utilajului din tot atelierul. Dispozitivele pentru pornirea utilajului trebuie să fie instalate comod și inofensiv.

74. Dereticarea așchiilor, prafului și a murdăriei se efectuează cu ajutorul periilor în timpul staționării utilajului. Fără cele necesare dereticarea este interzisă.

75. Ungerea utilajului se efectuează sistematic, conform instrucțiilor în vigoare. Sistemul de ungere trebuie să excludă vărsarea și împrășcarea uleiului și trebuie să fie inofensiv.

76. Repararea utilajului în timpul funcționării acestuia sau în timpul lecțiilor se interzice.

77. Locul de muncă se organizează în așa mod, încât să fie evitate accidentele. Fiecare loc de muncă se marchează cu semne de siguranță. Locurile de muncă se dotează cu mese, dulapuri, polițe, rafturi pentru instrumente, ochelari de protecție etc. Instrumentele ce se află pe polițe, rafturi nu trebuie să depășească mărimea acestora. Nu se permite blocarea locului de muncă cu materiale, detalii inutile pentru moment.

78. Este interzisă depozitarea în atelierele școlare a altor materiale și unelte de lucru decât cele care se folosesc curent în activitatea de instruire.

79. Managerii instituțiilor de învățământ, profesorii de educație tehnologică sunt obligați:

- a) să prezinte copiilor informații privind tehnica securității;
- b) să asigure elevii cu instrumente necesare;
- c) să verifice dacă instrumentele sunt funcționabile;
- d) să verifice corectitudinea efectuării operațiilor de muncă.

80. Instrumentele în ateliere sunt de diferite mărimi. Ele trebuie să se afle în casete speciale, plasate în dulapuri și pe măsuțe, iar după caz, conform instrucțiunilor, în interiorul mașinilor-unelte.

81. Masa greutăților purtate în mâini nu trebuie să depășească:
- a) pentru adolescenți (15 ani) - 8,2 kg;
 - b) pentru adolescente (15 ani) - 5,0 kg;
 - c) pentru tineri (16-18 ani) - 16,4 kg;
 - d) pentru tinere (16-18 ani) - 10,2 kg.

Timpul de transport al greutăților nu trebuie să depășească 1/3 din timpul total de lucru. Nu se admite transportarea greutăților de către copiii sub 15 ani.

82. Pentru ridicarea, amplasarea și instalarea greutăților se folosesc dispozitive speciale (mese cu roțile, etc.) care asigură protecția elevilor și le facilitează activitatea.

83. În timpul educației tehnologice elevii și profesorii trebuie să fie asigurați cu echipament de protecție. Elevii trebuie să fie asigurați cu mijloace de protecție individuală: halate, șorțuri, mănuși, ochelari de protecție și după necesitate alte echipamente.

84. Dacă activitatea se efectuează în genunchi sau în poziție orizontală, elevii trebuie să fie asigurați cu saltele speciale.

85. Profesorii în timpul educației tehnologice a elevilor, sunt obligați să supravegheze permanent folosirea de către elevi a mijloacelor individuale de

protecție. Ultimele trebuie întreținute în curățenie. Toți profesorii de educație tehnologică trebuie să cunoască regulile de securitate a muncii în domeniile respective.

86. Nici un elev nu este admis la activitatea practică și de sine stătătoare de deservire a utilajelor, fără să cunoască regulile de lucru cu acest utilaj și să fie informat cu privire la instrucțiunea de securitate a muncii.

Efectuarea instructajului privind securitatea muncii se notează în registru.

87. Atelierele din instituțiile de învățământ profesional tehnic, în care în timpul procesului de instruire are loc eliminarea substanțelor chimice (aparatele de sudat, aparatele de montare) și pulberi, trebuie să fie înzestrate cu ventilație mecanică prin refulare-aspirație executate în conformitate cu documentația normativă în vigoare.

88. Suprafețele minime recomandabile pentru un loc destinate atelierelor de instruire și producere în funcție de capacitatea și tipul lor sunt menționate în Anexa nr. 3.

89. Menghinele la mesele de lăcătușărie se instalează la distanța de cel puțin 1 m între axele lor. Lățimea mesei trebuie să fie de cel puțin de 0,75 m. Pentru protecția elevilor se instalează scuturi din plase de metal cu înălțimea de cel puțin 1 m, La mesele universale de lăcătușărie-tâmplărie se instalează scuturi detașabile. Menghinele trebuie să fie fixate bine, iar suprafața cleștelor să nu fie uzată și să fixeze bine piesele.

90. Distanța dintre mesele de lăcătușărie aranjate perpendicular pasajului trebuie să fie de cel puțin 0,9 m, câte două frontal în linie – de cel puțin 1,6 m. Distanța dintre mesele de prelucrare a lemnului aranjate într-un rând trebuie să fie de cel puțin 65 cm, iar între rânduri cel puțin 70 cm. Distanța de la strunguri până la mesele de lăcătușărie (lemnărie) trebuie să fie de cel puțin 90 cm.

91. Ciocanelebaroasele etc. trebuie să aibă o suprafață convexă netedă, fără crăpături și bavuri. Mânerul trebuie să fie trainic.

92. Mânerul ciocanelor și baroaselor trebuie să fie confecționat din lemn dur (stejar, mestecăn, arțar). Folosirea lemnului moale (brad, pin) este interzisă.

93. Mânerele dălților, șurubelnițelor, pilelor, ferestraiilor etc. trebuie să fie ajustate și dotate cu inele din metal. Mărimea mânerelor trebuie să corespundă cerințelor igienice și mărimii instrumentelor. Lucrul cu instrumentele ce au mânerele deteriorate nu se admite.

94. În timpul lucrului cu dalta se folosesc ochelari de protecție. Profesorii controlează purtarea obligatorie a ochelarilor de către elevi.

95. Instrumentele pentru geluirea lemnului (gealău) trebuie să fie cu calapoduri netede. Capătul posterior și partea superioară a gealăului trebuie să fie rotunjite. Mânerul calapodului trebuie să fie neted. Lama gealăului trebuie să fie bine ascuțită, ajustată la calapod și nu trebuie să aibă bavură, fisuri.

96. Atelierele de montare din instituțiile de învățământ profesional tehnic dispun de cabine de montare (nu mai puțin de 1,5 x 1,5 m), iar cele pentru sudare cu gaz și electricitate – cabine (nu mai puțin de 4 m²) cu un perete lateral despărțitor cu înălțimea de nu mai puțin de 2,0 m. Aparatele de sudat cu mai multe locuri se instalează într-o încăpere separată, izolată de alte încăperi de instruire. Locurile de muncă pentru sudarea cu gaz sunt amenajate în cabine izolate, unde se instalează o masă de sudat, un scaun și un vas cu apă. Atelierele pentru electromontori, unde are loc sudarea, dispun de mese, care au un înveliș de metal (nu mai puțin de 300 x 300 mm) și dispozitive pentru fixarea materialelor și instrumentelor.

97. În funcție de profil, în instituțiile de învățământ profesional tehnic trebuie să fie încăperi sau depozite pentru păstrarea și distribuirea sculelor și a inventarului (nu mai puțin de 15 m²), detaliilor, materiei prime și producției fabricate (0,2 – 0,3 m² pentru o mașină – unealtă). Fiecare atelier trebuie să fie înzestrat cu dulapuri pentru păstrarea echipamentului de protecție (salopete, șorțuri, mănuși, ochelari de protecție) și lavoare cu apă caldă și rece (nu mai puțin de 2 unități).

V Norme sanitare pentru cămine

103. Căminele sunt amenajate cu dormitoare, încăperi auxiliare, de cultură și medicale.

104. Fiecare odaie din cămin trebuie să fie înzestrată cu inventar în corespundere cu Hotărârea Guvernului nr. 74/2007 pentru aprobarea Regulamentului – cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de Stat.

105. Dormitoarele sunt destinate pentru 2–3 elevi. Într-un dormitor se admit maxim 4 elevi. Suprafața pentru un elev să fie nu mai puțin de 6 m².

106. La o celulă de dormitoare se prevăd blocuri sanitare (WC, duș, lavabou), bucătărie (un reșou, o cadă, o masă-dulap, un frigider la maxim 10 elevi), camere pentru ocupații și odihnă.

107. Dormitoarele nu trebuie să comunice între ele iar lățimea lor să fie de cel puțin 2,2 m. Fiecare dormitor dispune de ieșiri în coridor sau în antreu. Ușile se deschid în interior.

108. Dormitoarele se amenajează cu dulapuri încorporate pentru haine și cearșafuri. Numărul de secții în dulapuri corespunde numărului de elevi. Mărimea unei secții este de minim 0,6 x 0,6 m. Dulapurile pot fi și în antreu.

109. Componenta încăperilor auxiliare este indicată în anexa nr. 4.

Încăperile destinate pentru pregătirea temelor pentru acasă și petrecerea timpului liber trebuie să fie înzestrate cu scaune și mese corespunzătoare taliei. Locurile pentru ocupații trebuie să fie asigurate cu iluminare locală.

110. Bucătăriile trebuie să fie utilate cu plite, căzi, mese pentru pregătirea bucatelor și dulapuri, reieșind din: o rondelă, o cuvă, o masă și un dulap la maxim 10 studenți. În încăperea auxiliară se instalează un dispozitiv de încălzire a apei.

111. Saloanele din izolator sunt pentru 2 paturi (nu mai puțin de 7 m² pentru un pat). Pentru fiecare salon se prevede WC, lavabou și duș. Izolatorul are ieșire directă pe teren și dispune de ventilație autonomă prin aspirație.

112. Încăperile medicale, auxiliare, culturale și de menaj, de regulă, se află la parter. În subsol se admite de a amplasa depozitele pentru lenjerie murdară, inventar sportiv și de gospodărie, spălătoria de lenjerie, încăperi pentru uscarea hainelor și a încălțăminteii, încăperi tehnice.

113. Încăperile pentru curățarea și călcarea hainelor se dotează cu un lavoar, mese de călcat, dulapuri încorporate.

114. Intrările căminelor dispun de un tambur.

VI Norme sanitare de protecție împotriva zgomotului pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic

115. În timpul instruirii profesionale, a practicii de producere se determină caracterul, frecvența, nivelul și durata acțiunii zgomotului.

116. Pentru reducerea nivelului zgomotului în blocurile de studii se îndeplinesc următoarele norme sanitare:

1) în sălile de recreație, sport și ateliere, tavanul și pereții trebuie să fie căptușiți cu materiale fonoizolante;

2) atelierele, inclusiv cele de producere trebuie să fie dotate cu utilaj modern, nezegomotos, pașaportul căruia include date despre caracteristica zgomotului;

3) utilajul greu (instalații, mașini-unelte) trebuie montate la primul etaj, pe un fundament special de beton, iar în lipsa lui pe o suprafață de amortizare;

4) utilajul de pe mese trebuie montat pe suprafețe de amortizare și fixat de masă; e oportun de montat mașinile de masă cu o greutate mică pe o placă grea, iar amortizatoarele se montează sub placă;

5) reparația utilajului, schimbarea detaliilor și mecanismelor uzate, balansarea părților mobile ale mașinii se fac la timp;

6) încăperile cu un nivel înalt de zgomot (ateliere, hale de studii, săli de sport, ospătării) trebuie amplasate mai departe de încăperile de instruire, medicale, administrative și de bibliotecă. Plăcile de finisare ale atelierelor trebuie să aibă proprietatea de micșorare a zgomotului. Atelierele trebuie separate unul de altul printr-un perete compact. Între două ateliere se poate de amplasat încăperea pentru păstrarea instrumentelor sau depozite.

7) în ateliere, sălile de studii, blocul alimentar și sălile sportive timpul de reverberație nu trebuie să dureze mai mult de o secundă;

8) la amplasarea încăperilor profesorilor în vecinătatea atelierelor trebuie să fie respectate normele sanitare de protecție împotriva zgomotului, cu instalarea ușilor duble cu o garnitură specială (din cauciuc). În încăperile de instruire circulante ultimul rând trebuie să fie depărtat de la ușă cu cel puțin de 0,2 m în lungime și cu cel puțin de 0,5 m în lățime;

9) nu se permite ca în sala sportivă să se ocupe concomitent două grupe. Instalațiile de gimnastică destinate pentru sărituri, trebuie să aibă pe perimetru o garnitură amortizatoare (din cauciuc);

10) picioarele meselor și scaunelor din partea inferioară din sălile de studii trebuie să fie căptușite cu pâslă sau cauciuc;

11) pereții încăperilor cu un nivel înalt al zgomotului nu se finisează cu plăci de ceramică și cu vopsea. Dacă sunt ateliere cu nivel înalt al zgomotului, se amenajează o încăpere pentru odihnă;

12) proiectele trebuie să dispună de compartimentul „Protecția sonoră”, unde sunt incluse calculele acustice de diminuare ale zgomotului.

117. Dacă nivelul zgomotului este mai mare decât normele în vigoare (70 dBA), gradul acțiunii negative a zgomotului asupra organismului poate fi limitat prin:

1) aplicarea obligatorie a căștilor de protecție;

2) reglementarea nivelului maxim admisibil de zgomot în funcție de vârstă, conform mențiunilor din Anexa nr. 5.

3) lucrul în condițiile în care nivelul zgomotului și durata lui depășesc normele din tabel se efectuează cu folosirea mijloacelor de protecție individuală sau colectivă. Durata lucrului în condițiile în care zgomotul este în formă de impuls, este mai mică cu un nivel față de cel indicat în tabel (exemplu: pentru 70 dB durata este corespunzător de 3,5 și 5 ore);

4) în timpul instruirii profesionale și practicii de producere după fiecare 45 minute de lucru trebuie să se facă întreruperi de 10 – 15 minute. Elevii trebuie să se afle în încăperi cu nivel redus al zgomotului.

VII Norme pentru laboratoarele de informatică

118. Laboratoarele de informatică (în continuare - LI) cu tehnică de calcul (în continuare - TIC) sunt amplasate la orice etaj, cu excepția demisolurilor.

119. Suprafața încăperilor depinde de tipul și numărul de calculatoare instalate. La un loc de muncă revine nu mai puțin de 6 m².

120. Suprafața podelei în LI cu TIC trebuie să fie netedă, nelunecoasă, comodă pentru curățare, să aibă proprietăți antistatice.

121. Înălțimea LI cu TIC este nu mai mică de 3 m.

122. Suprafețele din LI cu TIC sunt vopsite în culori bleu, verde-deschis, gri-deschis, se admit pereții de culoare galbenă, bej.

123. Din interior ferestrele au draperii sau jaluzele, asortate la culoare cu pereții, ce rețin lumina naturală. Se interzice folosirea draperiilor de culoare neagră.

124. Pe lângă LI cu terminale video (în continuare – TV), cu 10 și mai multe locuri, trebuie să fie o cameră de laborator cu suprafața de nu mai puțin de 18 m²

cu masă de radio-montaj cu ventilație locală de aspirație, dotată cu rafturi pentru păstrarea utilajului și a pieselor de rezervă.

125. La intrare în LI cu TV trebuie prevăzute dulapuri sau rafturi pentru păstrarea genților și a altor obiecte individuale ale elevilor.

126. Locurile de lucru cu computerul trebuie să aibă o construcție specială pentru a asigura elevilor o poziție corectă.

127. Mesele din LI cu TV sunt pentru unul sau două locuri de lucru. Lungimea mesei de lucru cu un singur loc trebuie să fie cel puțin de 70 cm, iar lățimea să asigure un loc de numai puțin de 30 cm în fața tastaturii pentru caiet și antebrațele elevului. Mesele sunt de culoarea lemnului natural, bleu, verde-deschis, gri-deschis.

128. Construcția meselor de lucru cu TV trebuie să aibă două suprafețe separate: una orizontală pentru amplasarea computerelor cu reglare lentă a înălțimii, în limitele a 520-760 mm și a doua - pentru tastatura cu reglarea lentă a unghiului de înclinare de la 0 până la 15 grade cu o fixare garantată în poziția optimă (12-15°), ce permite menținerea poziției corecte de lucru a elevilor, fără înclinarea pronunțată a capului înainte.

129. În clasele de studii și cu TV înălțimea meselor și a scaunelor corespunde înălțimii elevilor, conform normativelor igienice pentru mobilierul școlar menționate în Anexa nr. 6.

130. Dacă înălțimea mesei și a scaunului nu corespunde taliei elevilor, sunt folosite suporturi reglabile pentru picioare, conform înălțimii necesare.

131. Dimensiunea suportului: lățimea - nu mai puțin de 300 mm, lungimea - nu mai puțin de 400 mm, unghiul de înclinare față de podea-plan - minim 20°. Suportul trebuie să fie reglabil în limita de 150 mm înălțime. Suprafața suportului gofrată la marginea anterioară are un bord de maxim 10 mm înălțime.

132. Scaunele și spetezele trebuie să fie capitonate cu materiale semimoi, aeropermeabile ce se curăță ușor și nu se electrizează.

133. Locurile de muncă cu TV sunt aranjate perpendicular ferestrelor, ca lumina să cadă dintr-o parte, îndeosebi, din stânga.

134. Amplasarea locurilor de lucru cu TIC și TV poate fi realizată în trei variante: în perimetru, în rânduri (1-3 rânduri), în centru. Varianta optimă este amplasarea în perimetru a locurilor de lucru.

135. La amplasarea în perimetru a locurilor de lucru, se stabilesc următoarele distanțe:

a) după lățimea LI cu TIC:

distanța de la peretele cu ferestre și mese trebuie să fie de cel puțin 0,8 m;

distanța dintre peretele opus ferestrelor și mesele TIC și TV - să fie de cel puțin 0,1 m, iar în unele cazuri, în funcție de videoterminalele folosite, mesele trebuie aranjate nemijlocit lângă perete;

b) după lungimea LI cu TV:

mesele pentru două locuri cu TIC și TV trebuie aranjate nemijlocit una lângă alta, iar cele pentru un loc se vor afla la o anumită distanță, reieșind din numărul lor și suprafața încăperilor.

136. Distanța între suprafețele laterale ale videomonitoroarelor trebuie să fie nu mai mică de 1,2 m. Când numărul locurilor de lucru cu TIC sau TV nu este mare se preferă amplasarea lor lângă peretele opus ferestrelor. În cazul amplasării în perimetru a meselor cu TIC și TV, LI trebuie dotate suplimentar cu mese școlare și scaune conform standartelor naționale în vigoare, pentru amplasarea elevilor, care nu lucrează cu TIC sau TV. În funcție de numărul locurilor de lucru cu TIC sau TV mesele școlare se aranjează într-un rând sau în două. Nu se permite alipirea a două mese școlare (distanța dintre rânduri va fi de cel puțin 0,5 m).

137. La o amplasare într-un rând, în două sau în trei a meselor de un singur loc cu TIC sau TV este necesar să fie respectate următoarele distanțe:

a) după lungimea LI cu TV: în fiecare rând distanța între mesele de lucru trebuie să fie de cel puțin 2 m; distanța dintre ultimele mese de lucru și perete - de cel puțin 0,8 m.

Dacă ușa se află lângă ultimele mese, distanța dintre ele și peretele lateral trebuie să fie de cel puțin 1,2 m.

b) după lățimea LI cu TIC: distanța dintre peretele cu ferestre și primul rând de mese cu TIC sau TV trebuie să fie de la 0,8 până la 1,1 m; distanța dintre rândul al treilea de mese (de la ferestre) și perete – între 0,8 și 0,9 m; distanța între părțile laterale ale video-monitoroarelor trebuie să fie nu mai mică de 1,2 m.

138. În cazul amplasării meselor cu TIC sau TV în două rânduri, trecerea dintre rânduri se mărește în mod corespunzător.

139. În cazul amplasării centrale a meselor cu TIC sau TV, când două rânduri de mese stau în centrul LI, ecranele videomonitoroarelor sunt orientate în părți opuse, TV sunt aranjate cu spatele unul la altul. Distanța între mesele de lucru cu videomonitoroare trebuie să fie nu mai mică de 2 m (în direcția - ecranul unui videomonitor și spatele altuia), iar distanța între suprafețele laterale ale videomonitoroarelor trebuie să fie nu mai mică de 1,2 m.

140. Încăperile de lucru cu TV sunt dotate cu sisteme de încălzire centrală sau autonomă, cu sisteme de ventilație mecanică refulare-aspirație sau condiționare, conform normativelor în construcții în vigoare.

141. La organizarea LI cu TIC în încăperi adaptate, în care lipsește ventilația prin refulare-aspirație, este necesar să se organizeze condiționarea aerului pentru perioada caldă și de tranziție respectând temperatura interioară în încăperea de $24^{\circ}\text{C}\pm 1,5^{\circ}$.

142. În LI cu TV trebuie să se facă zilnic curățenie umedă.

143. LI dispune de iluminare naturală și artificială. Fluxul principal al luminii naturale trebuie să cadă din stânga. Razele solare și lumina reflectată,

sclipirile nu trebuie să cadă în câmpul de vizibilitate al elevului și nici pe ecranul videomonitorului.

144. Coeficientul de iluminare naturală (CIN) nu trebuie să fie mai mic de 1,5%.

145. Iluminarea artificială în încăperile cu TV se efectuează cu un sistem de iluminare general cu instalarea corpurilor de iluminat care să asigure nivelul de iluminare optim, corpurile urmează a fi aranjate uniform pe tavan, în formă de fâșii paralele ferestrelor. Ecranul monitorului se găsește în zona unghiului de protecție a corpurilor de iluminat. Corpurile de iluminat nu trebuie să se reflecte și să nu formeze străluciri pe suprafața ecranului. Lămpile se conectează pe rânduri, separat, pentru a asigura o iluminare suficientă și uniformă în toată încăperea. Corpurile de iluminat se curăță de praf nu mai rar de 2 ori pe an și pe măsura necesității.

146. Coeficientul de pulsare nu trebuie să depășească 5%.

147. Iluminatul suprafeței mesei de lucru în zona de lucru cu documentele este de 300 - 500 lx. Sistema de iluminare nu trebuie să provoace strălucirea ecranului și să nu mărească nivelul iluminării ecranului mai mult de 300 lx.

148. Distanța de la ochi până la ecran trebuie să fie de 0,6 - 0,7 m.

149. Nivelul maximal admisibil al parametrilor iradierii electromagnetice neionizante și conținutul aeroionilor ușori este indicat în Anexa nr. 7.

150. Nivelul maximal admisibil al zgomotului la locurile de lucru, în timpul funcționării computerului, este menționat în Anexa nr. 8.

151. Numărul de lecții la care se utilizează TIC sau TV în timpul zilei trebuie să fie de maxim 3 pentru elevii din clasele IX-XII, maxim 2 - pentru elevii din clasele V-VIII și maxim 1 - pentru elevii din clasele I-IV.

152. Pauza între lecții, la care se utilizează TIC sau TV trebuie să fie 10-20 minute.

153. La lecțiile cu folosirea TIC sau TV pauzele trebuie să fie de 10-20 min.

154. Durata lecțiilor și a activităților extrașcolare pentru elevii claselor a I-IV-a la care se folosesc TIC și TV trebuie să fie de cel mult 25 minute, pentru elevii claselor V-IX – cel mult 30 minute, iar pentru ceilalți elevi – 35 minute. Aceste activități se efectuează de cel mult 2 ori pe săptămână.

155. Durata jocurilor computerizate în timpul lecțiilor nu trebuie să depășească 10 minute pentru elevii din clasele a I-IV-a și 15 minute pentru elevii din clasele a V-XII-a. Jocurile computerizate se for organiza/desfășura la sfârșitul lecțiilor.

156. Pentru înlăturarea surmenajului este necesar să fie organizată pentru elevii claselor X-XII o pauză de înviorare între ore, lecțiile perechi de informatică. Aici se includ exerciții fizice cu acțiune generală ce ameliorează starea funcțională

a sistemului nervos, cardiovascular și respirator, înlătură oboseala mușchilor zonei humerale, mâinilor, trunchiului și a picioarelor.

Se recomandă de a alterna diferite complexe de exerciții.

VIII Norme pentru clasele și grupele cu program prelungit din instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II

157. Grupele cu program prelungit se formează pentru elevii claselor I-IV în instituțiile în care sunt create condițiile necesare. Numărul elevilor într-o grupă este de maxim 25-30. Se completează grupele cu elevi din aceeași clasă sau din clase paralele. Programul zilnic de activitate în clasele sau grupele cu program prelungit are durata de la 3 – 6 ore astronomice și se finalizează nu mai târziu de ora 18:00.

158. Acești elevi trebuie să dispună de o încăpere separată (cu suprafața nu mai mică de 2,5 m² pentru un elev) la un singur etaj pentru folosirea rațională a tuturor încăperilor instituției.

159. Pentru elevii claselor întâi sunt prevăzute dormitoare și camere de joc. Dacă instituția nu dispune de încăperi separate pentru somn și joc, atunci se folosește o încăpere universală, unde se organizează somnul și jocul elevilor. Pentru elevii din clasele II-IV se recomandă: încăperi pentru somnul elevilor extenuați, încăperi de joc, pentru ocupații și pentru activități în cercuri.

160. În timpul aflării în grupe, elevii își schimbă hainele și încălțăminte. Grupele trebuie dotate cu dulapuri individuale pentru păstrarea hainelor, încălțăminte și a obiectelor de igienă personală. Acestea se amplasează în camerele de joc și în sălile clasă.

161. Regimul zilei trebuie să includă următoarele elemente: alimentația, activități dinamice în aer liber, somnul pentru elevii din clasa întâi și pentru cei extenuați din clasele II-IV, pregătirea temelor pentru acasă, activități extrașcolare și educația fizică.

162. După caz, se asigură somnul de zi pentru elevii din clasele întâia și pentru cei extenuați din clasele II-IV trebuie să fie de o durată de maxim 1,5 ore. Suprafața dormitoarelor este nu mai puțin de 2 m² pentru un elev. Se interzice instalarea și utilizarea paturilor suprapuse. La amplasarea paturilor (maxim 1600 x 700 mm) se ține cont de: distanța între părțile lungi – nu mai puțin de 50 cm, rânduri – nu mai puțin de 1 m, pat și pereții exteriori – nu mai puțin de 60 cm. Pentru fiecare elev se prevede un pat, lenjerie de pat, care se schimbă o dată la 2 săptămâni.

163. Dormitoarele se aerisesc cu 30 minute înainte de somn (se efectuează cu oberlihturile deschise (t° aerului 18°C). În timpul somnului profesorii nu pleacă din grupă.

164. La apariția surmenajului (scăderea randamentului activității) la orele de meditație, la minutul 20-25 se face câte o pauză dinamică (1-2 min), iar pentru matematică și citire în clasele primare se fac 2 pauze dinamice (la minutul 15-17 și 30-32).

165. În scopul restabilirii capacității de învățare după terminarea lecțiilor se organizează odihna elevilor cu o durată de 2 - 3 ore, preferențial în aer liber. Plimbările se organizează: după terminarea lecțiilor - 1 oră, înainte de pregătirea temelor pentru acasă - 1 oră (cei din clasa întâi - dorm) și după pregătirea temelor pentru acasă - 1 oră. În timpul plimbărilor se organizează jocuri dinamice, exerciții fizice, jocuri sportive etc.

166. Una din plimbări include jocuri de o intensitate maximă (ora sportivă). Ora sportivă se efectuează sub conducerea profesorilor de educație fizică. Se organizează ocupații de atletică ușoară, jocuri sportive, volei, baschet, tenis de masă etc. De 2 ori în săptămână se recomandă înotul în bazin. Activitățile dinamice în aer liber se realizează sub supravegherea cadrului didactic.

167. În scopul sporirii eficacității de întremare este necesar, ca:

- a) jocurile dinamice să fie mai intensive în prima jumătate a activității sportive sau a plimbării. În ultimele 10 minute jocurile vor fi de o intensitate mică;
- b) jocurile trebuie să corespundă vârstei elevilor;
- c) intensitatea jocurilor să depindă de starea de sănătate și pregătirea fizică a elevilor.

168. Elevii din grupa specială medicală de educație fizică trebuie să fie prezenți la ore, dar fără a fi supuși efortului fizic.

169. În timpul pregătirii temelor pentru acasă trebuie de respectat următoarele cerințe:

- a) orele de meditație se efectuează în sala de clasă, unde elevii învață sau în altă sală cu condiția că mobila să corespundă taliei elevilor;
- b) orele de meditație se începe nu mai târziu de ora 16:00;
- c) durata orelor de meditație este nu mai mare de o oră pentru elevii din clasa întâi, maxim de 1,5 ore pentru cei din clasa a II - a și maxim 2 ore pentru cei din clasele a III-IV-a;
- d) elevii pot să-și aleagă de sine stătător primul obiect la care se pregătesc;
- e) elevii pot să se recreeze de sine stătător după efectuarea unui anumit volum de lucru;
- f) se fac pauze dinamice (1-2 minute) cu efectuarea a 3-5 exerciții fizice.

170. Activitatea extrașcolară se organizează după pregătirea temelor pentru acasă și include ocupații în cercuri, lectură la bibliotecă, jocuri liniștite etc.

171. Durata activităților extrașcolare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele școlare, etc.) este de maxim 30 minute pentru elevii claselor I-II-a și maxim 1,5 ore pentru ceilalți elevi cu o întrerupere de 10 minute după 45 minute de activitate.

172. Se recomandă participarea în cel mult două cercuri extrașcolare. Pentru organizarea activității extrașcolare este necesar de a folosi sălile de lectură, de festivități și cele de sport, biblioteca, atelierele, laboratoarele, terenurile sportive, laboratoarele de robotică, etc.

173. Alimentația elevilor se organizează de 3 ori pe zi: micul dejun (ora 9:00-10:00), prânzul (ora 12:00-13:00) și gustarea (ora 16:00).

IX Iluminatul natural și artificial

174. Nivelul iluminatului natural și artificial în instituțiile de învățământ trebuie să corespundă prevederilor actelor de proiect elaborate în conformitate cu legislația în domeniu.

175. Toate încăperile trebuie să fie iluminate în mod natural. La locul de lucru al elevilor este asigurată lumina din stânga.

176. Toate încăperile de studii și locative, atelierele și sălile de recreație trebuie să dispună de iluminare naturală directă, laterală. Iluminarea poate fi în formă de bandă cu dispozitive de protecție împotriva soarelui. Dacă unele încăperi au profunzimea mai mare de 6 metri, este necesar ca iluminarea naturală să fie din ambele părți.

177. Lumina din dreapta (cu excepția celei destinate elevilor stângaci), din spate și din față nu se admite.

178. Este admisă iluminarea indirectă a coridoarelor, a lavoarelor și vestiarelor. Lumina artificială poate fi în depozite, pe coridoarele cantinei, în WC pentru personal, în încăperi pentru inventarul sportiv, dușuri și WC de pe lângă sala sportivă.

179. Coeficientul iluminării naturale trebuie să fie nu mai mic de 1,5%, iar pentru elevii cu dereglări ale vederii și auzului - minim 2,5%.

180.. Coeficientul de luminozitate în încăperile de instruire a elevilor este de 1:4-1:5.

181. Băncile sunt de culoare verde deschisă sau de culoarea naturală a lemnului. Pereții, tavanul, podeaua, mobila trebuie să aibă o suprafață mată. Pereții claselor, încăperilor sunt vopsiți în culori calde, culoarea tavanului trebuie să fie albă. Se interzice de a pune pe pervazuri flori. Dulapurile se instalează la peretele interior al clasei.

182. În încăperile de instruire se folosesc mijloace de reducere a luminii solare - perdele, jaluzele, care se recomandă a fi de culoare deschisă.

183. Copacii se află la cel puțin 10 m de la clădirea școlii.

184. Iluminarea artificială se efectuează în conformitate cu cerințele actelor normative de stat în vigoare.

185. Nivelul iluminatului artificial în încăperile de studii și săli de sport pentru elevii cu deficiențe severe de vedere, trebuie să fie de cel puțin 600-800 lx, pentru elevii care suferă de fotofobie – nu mai mult de 300 lx.

186. Încăperile de studii pentru elevii cu deficiențe severe de vedere trebuie să fie echipate cu un sistem combinat de iluminat artificial.

187. Pentru a crea un mediu confortabil pentru elevii cu sensibilitate la lumină, la masa lor de lucru, se prevede în mod obligatoriu un sistem de aprindere separată a unor grupuri de lămpi pentru iluminat general.

188. Lămpile din rândul al treilea al clasei (mai departe de ferestre) și cele de la tablă trebuie să aibă întrerupătoare separate.

189. Mobila în ateliere se aranjează în așa fel, încât lumina să cadă din partea stângă a elevului. Băncile de lemnărie se aranjează sub un unghi de 30-45° față de ferestre, la o distanță între ele de cel puțin 65-80 cm, mesele de lăcătușărie se aranjează de-a lungul ferestrelor la o distanță de cel puțin 1,2 m între rânduri. Se admite aranjarea lor perpendiculară. Mașinile de cusut se aranjează de-a lungul ferestrelor într-un rând sau două, astfel încât lumina să cadă din partea stângă.

190. În afară de iluminarea generală, în ateliere este prevăzută și iluminarea locală a băncilor de lemnărie și lăcătușărie, la strunguri. De asemenea, trebuie să fie surse de lumină locală în încăperi medicale, a directorului, în cancelarie.

191. Pentru încăperile de producere cu condiții normale (lipsa temperaturii înalte, a prafului, umidității) și dificile (prezența prafului, umidității înalte, substanțelor chimice active) se folosesc surse de iluminare în funcție de destinația lor.

192. Iluminatul artificial trebuie să asigure o iluminare uniformă a spațiilor în care se desfășoară activitatea, să evite efectele de pâlpâire, stroboscopic, de strălucire și/sau de modificare a culorilor.

193. În exploatarea sistemelor de iluminat se respectă recomandările producătorului, precum și prevederile normativelor în vigoare referitoare la verificarea instalațiilor electrice și la înlocuirea lămpilor uzate, curățarea periodică a echipamentului de iluminat și a suprafețelor reflectorizante din încăpere (geamuri, pereți, tavan).

194. Tuburile luminescente uzate trebuie să fie depozitate în încăperi inaccesibile elevilor, cu evacuarea lor ulterioară în modul stabilit.

X. Microclima, ventilația, încălzirea

195. În perioada rece a anului, în timpul orelor de lucru temperatura aerului normată în încăperi este de 18-20°C cu excepția sălii sportive - 16 °C, a atelierelor de prelucrare a metalului și lemnului - 17°C, dușurilor - 25°C, dormitoarele din cămine –20-22°C. Umiditatea relativă în încăperile instituțiilor de învățământ trebuie să fie de 30-60%.

196. În perioada caldă a anului, în timpul orelor de lucru temperatura aerului normată în încăperi este de $(26^{\circ}\text{C} \pm 1.5^{\circ}\text{C})$ cu excepția sălilor sportive $(24^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C})$ și sălilor de informatică $(24 \pm 1.5^{\circ}\text{C})$.

197. Temperatura apei în bazin de înot este $26-28^{\circ}\text{C}$, temperatura aerului interior în bazinul de înot $(+1^{\circ}\text{C} \div +2^{\circ}\text{C})$ mai sus de temperatura apei în bazin, umiditatea relativă 50-60%, temperatura podelelor pe perimetrul bazinului de înot este de $30-31^{\circ}\text{C}$.

198. În instituțiile de învățământ profesional tehnic nu se admite de a efectua practica de producere pe terenuri deschise, în sezonul rece al anului, când parametrii temperaturii și ai vitezei aerului depășesc următoarele valori: -25°C și $2,0 - 2,5$ m/s; -20°C și $3,5 - 4,0$ m/s; -15°C și $4,5 - 5,0$ m/s; -10°C și $6,0 - 6,5$ m/s; -5°C și $7,0 - 7,5$ m/s; 0°C și $8,0 - 9,5$ m/s.

199. Viteza curenților de aer din încăperile destinate elevilor nu va depăși $0,3$ m/s.

200. În timpul orelor de lucru în încăperile destinate copiilor cantitatea de dioxid de carbon (CO_2) nu trebuie să depășească >800 ppm (particule per milion)

201. Ventilația prin deschiderea ferestrei, pentru clădirile dotate cu sistem de ventilare naturală, se realizează în așa fel, încât să se evite disconfortul termic și să se asigure schimbarea continuă a aerului din încăperi. Se recomandă, ca în cazul în care clădirea existentă va fi supusă renovării majore să dispună de ventilare mecanică, iar în cazul lipsei acesteia încăperile destinate elevilor să fie ventilate natural în pauzele din timpul programelor de activitate prin deschiderea ferestrelor. În aceste perioade elevii părăsesc obligatoriu încăperea. Pe timp cald ocupațiile se vor efectua cu oberlihturile sau ferestrele deschise. În scopul prevenirii traumatismului la elevi și accesul insectelor zburătoare, la geamuri se instalează plase de protecție.

202. Pentru asigurarea unei ventilații naturale permanente, oberlihturile și ferestrele trebuie să aibă o suprafață totală de cel puțin $1/50$ din suprafața încăperii și să îndrepte aerul spre tavan. Se interzice de a le încheia sau a le bate în cuie.

203. Folosirea aparatelor de aer condiționat și a altor sisteme de ventilație sau climatizare se face cu respectarea strictă a parametrilor de microclimat (curenți de aer, temperatură, nivel de zgomot, frecvența de igienizare a filtrelor cu respectarea recomandărilor producătorului, precum și poziționarea acestora). Sistemele de ventilare asigură un debit de refulare și aspirație a aerului de $20\text{m}^3/\text{h}$ pe persoană în clasele de studii, cantină și sală festivă, în sala de sport un debit de refulare-aspirație de $80\text{m}^3/\text{h}$ necesită a fi asigurat.

204. Încăperile cu ventilare mecanică destinate copiilor trebuie ventilate în continuu cu aport de aer proaspăt (fără amestec) cu respectarea parametrilor normați de temperatură a aerului introdus, umiditatea aerului, puritatea aerului, viteza normată la refularea aerului proaspăt cu distribuția aerului prin flux laminar, pentru a exclude curentul de aer.

205. Dormitoarele se aerisesc până la culcare, iar în timpul somnului se deschid oberlihturile, evitând formarea curenților și fără a compromite starea de sănătate a elevilor.

206. Grupurile sanitare au o ventilație de aspirație mecanică care asigură debitul de aspirație al aerului pentru vas de WC 50m³/h, pisoar 25m³/h, cabină de duș 75m³/h.

207. Încăperile de chimie trebuie să dețină dulap pentru păstrarea substanțelor chimice echipat cu aspirație mecanică locală.

208. Laboratoarele, atelierele de instruire profesională, strungurile și mecanismele, unde se elimină căldură, gaze și pulberi trebuie să fie dotate cu ventilație locală prin aspirația aerului și generală, care menține conținutul substanțelor nocive la nivelul admis.

209. Mesele de muncă în atelierele de sudare trebuie să fie dotate cu ventilație mecanică locală prin aspirația aerului (5–6 m/s). Aerul aspirat este compensat prin sistemul de refulare al aerului. Dacă electrosudarea se efectuează în locuri nepermanente, încăperea se dotează cu un sistem de ventilare prin refulare–aspirație, care se calculează după conținutul celui mai toxic component în funcție de electrozii utilizați. Mesele destinate pentru montarea aparatelor electrice se dotează cu dispozitive de aspirație locală (5– 6 m/s).

210. Clădirea instituției de învățământ trebuie să fie asigurată cu încălzire (centralizată sau autonomă) și ventilație mecanică.

211. Asigurarea cu căldură a instituțiilor de învățământ trebuie să corespundă normelor sanitare pentru clădirile și construcțiile publice. Încălzirea prin sisteme cu abur este interzisă.

212. Instalațiile de încălzire trebuie să fie îngrădite. Temperatura agentului termic 75-55°C.

213. Dispozitivele de încălzire trebuie să fie curățate de praf săptămânal sau în conformitate cu instrucțiunea de utilizare.

214. Asigurarea cu căldură se admite de la pompele termice, sistemele de alimentare centralizată cu energie termică, centrale termice autonome, care funcționează pe gaze naturale, pelete, brichete, lemne, cărbune, etc. amplasate în construcții separate, înglobate (nu mai jos de nivelul solului) sau în construcții anexate la clădirile instituției executate în conformitate cu cerințele antiincendiare.

215. Nu se admite amplasarea centralelor termice autonome alături sau sub sălile de care se desfășoară procesul educațional, spațiile de recreație și căile de evacuare. Proiectarea centralelor termice se efectuează în conformitate cu normele de construcții în vigoare.

216. Se interzice utilizarea pentru încălzire a sobelor și a convectoarelor cu gaz.

XI Aprovizionarea cu apă și canalizare

217. Instituțiile de învățământ se asigură cu sisteme centralizate de apă rece, apă fierbinte și canalizare. Calitatea apei trebuie să corespundă normelor de potabilitate stabilite prin Legea nr. 182/2019 privind calitatea apei potabile. În instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II. Consumul mediu de apă potabilă constituie min.20 litri pe zi pentru un elev, inclusiv 1,5-2 litri pe zi în scopuri exclusiv potabile, iar pentru întreținerea unui elev din școlile internat - 100 litri pe zi.

218. În localitățile unde sistemul se alimentare cu apă se atribuie la sistemele mici de alimentare cu apă potabilă acesta va corespunde prevederilor Regulamentului sanitar privind sistemele mici de alimentare cu apă potabilă aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 1466/2016.

219. În cazul neconformității calității apei potabile prevederilor legale sau sistarea alimentării cu apă din sistemul public de alimentare cu apă din cauza unor accidente pe rețea, se admite provizoriu, până la efectuarea măsurilor de remediere, utilizarea apei potabile îmbuteliate.

220. Pentru asigurarea consumului de apă potabilă sunt utilizate butelii sau recipiente cu apă potabilă dotate cu dozatoare cu respectarea normelor de consum și păstrare, indicate pe ambalaj de către producător.

221. Conducte de apă se instalează în laboratoarele/încăperile de chimie, fizică, biologie, în grupuri sanitare, în clasele I-IV, în încăperile pentru regim prelungit, în sălile pentru educație tehnologică și educație pălastică, informatică, încăperile pentru cercuri, ateliere, cancelarie, cantină, bufet, cabinele de igienă personală, dușurile, chiuvetele pentru necesități tehnice.

222. La începutul anului de studii, apa potabilă se investighează la parametrii fizico-chimici și microbiologici în conformitate cu Regulamentul sanitar privind supravegherea și monitorizarea calității apei potabile, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 651/2023.

223. Instituțiile de învățământ trebuie să fie canalizate. În lipsa sistemelor centralizate de canalizare se prevăd instalații proprii pentru colectarea, epurarea și deversarea apelor menajere epurate, cu evitarea poluării solului, a apei și a aerului.

XII Amenajarea încăperilor

224. Fiecare elev este asigurat cu un loc de lucru în bancă sau la masă, care trebuie să corespundă înălțimii lui (în încălțăminte), acuității vizuale și auditive.

225. Cerințele pentru construcția mobilierului școlar trebuie să corespundă standardului SM ISO 5970:2017 „Mobilier. Scaune și mese pentru instituțiile de învățământ. Dimensiuni funcționale”.

226. Fiecare sală de clasă se amenajează cu mobilier de 2-3 numere corespunzătoare înălțimii elevilor.

227. Băncile mai mici se aranjează mai aproape de tablă. Elevii cu acuitatea vizuală și auditivă scăzută se așează în primele bănci, ținându-se cont de înălțimea lor.

Elevii cu boli reumatice, care suferă frecvent de angină, boli a căilor respiratorii superioare trebuie așezați mai departe de ferestre.

228. Sala de clasă se dotează cu o mențiune colorată cu indicarea grupelor de mobilă, pentru ca elevii de sine stătător sau la indicația profesorului să-și poată găsi mobila ce corespunde taliei lor.

229. La începutul anului de studiu în registrele pentru clasele primare se îndeplinește lista sănătății, care se avizează de profesor și lucrătorul medical și se aprobă de directorul instituției.

230. În sălile de clasă distanța de la pereți până la bănci (amplasate în trei rânduri) trebuie să fie de cel puțin 0,5 m, de la tablă până la primele bănci între 2,4-2,7 m, iar distanța de la tablă până la ultimele bănci trebuie să fie de cel mult 8,6 m.

231. În incinta încăperilor de studii, pentru elevii cu deficiențe severe de vedere și cei cu retard mintal trebuie să fie mese universale individuale, cu parametri reglabili, design simplu și construcții sigure.

232. În incinta încăperilor de studii pentru copiii cu deficiențe severe de auz, precum și dereglări severe de vorbire trebuie prevăzute: mese individuale cu telecomandă (set microfon, echipament auditiv), masa profesorului cu panou de control de la distanță (un amplificator și un comutator) cu conectare printr-o linie cu intensitate de curent joasă la panoul de control de la fiecare masă. Echipamentul auditiv se montează pe mese staționare fixate pentru elevi și profesori.

233. În cazul în care se prevăd locuri pentru copiii cu deficiențe de vedere sau auz, distanța trebuie să fie:

- a) între masă/mese și pereții fără geamuri – de minimum 0,7 m;
- b) între masă/mese și pereții cu geamuri – de minimum 0,5 m.

234. Dimensiunile mesei pentru elevii cu deficiențe de văz trebuie să fie de minimum 1,0 m lățime și de 0,6 m lungime pentru instalarea literaturii tipărite cu caractere Braille și a tiflotehnicii. În caz general, în încăperile de grupă standard este suficient ca masa/mesele elevului/elevilor cu deficiențe de vedere sau auz să fie instalată/e cât mai aproape de geam/sau de sursa de lumină, iar pentru elevul/elevii care se folosesc de cărucioare să se prevadă 1-2 locuri de lângă golul ușii. În cazul în care mesele de două locuri se înlocuiesc cu mese de un singur loc, trebuie respectați parametrii trecerilor între mesele elevilor cu cărucioare, între mese și pereți și distanța între ușa de intrare și tablă.

235. Dimensiunile zonei unui singur loc, ținând cont de virajul căruciorului, trebuie să fie de minim 1,8 m x 1,8 m.

236. În sălile de clasă, după caz centru de resurse pentru educația incluzivă, pentru elevii cu dizabilități ale aparatului locomotor se prevede mobilier special.

237. Tabla poate fi de culoare cafenie-închisă, verde-închisă și să aibă suport pentru cretă și burete.

238. Amenajarea laboratoarelor de chimie, fizică și biologie se efectuează conform cerințelor de securitate și igienă în corespundere cu standardele de dotare în vigoare.

XIII Norme pentru menținerea încăperilor și a teritoriului

239. Toate încăperile clădirilor și teritoriul trebuie să se mențină în ordine și curățenie. Dereticarea încăperilor se efectuează zilnic prin metoda umedă cu utilizarea detergenților, cu oberlihturile deschise:

- a) dormitoare - dimineața;
- b) încăperile de studii, atelierele - după terminarea lecțiilor și după ocupațiile în secții;
- c) coridoarele - după fiecare pauză;
- d) sufrageria - după fiecare masă a elevilor;
- e) vestiarul - la sfârșitul zilei de studii;
- f) cabinetul medical - dimineața;
- g) sala de festivități - la sfârșitul zilei;
- h) cabinele de duș - după fiecare baie;
- i) WC-ul - după fiecare recreație cu folosirea substanțelor biocide. .
- k) sala sportivă - de 2 ori pe zi, saltelele se scot la aer o dată în săptămână;
- l) celelalte încăperi - la sfârșitul zilei și după necesități pe parcursul zilei.

240. Curățarea geamurilor se face trimestrial pe dinafară și de 1-2 ori în lună pe dinăuntru.

241. Inventarul pentru dereticarea WC se păstrează aparte de celălalt inventar și se marchează. Produsele biocide, detergenții se vor păstra în spații bine ventilate și întunecate, special destinate în acest scop, fiind limitat accesul elevilor. Substanțele de igienizare – detergenții și dezinfectanții – corespund destinației și sunt folosite în concentrațiile corespunzătoare.

Cerințele tehnice pentru achiziționarea și utilizarea produselor biocide în instituțiile pentru copii sunt menționate în anexa nr. 9.

242. Scaunele de WC se spală cu apă fierbinte, detergent și substanțe biocide în fiecare zi. Podeaua în WC-uri, lavoare, bucătărie, spălătorie și baie trebuie să fie din plăci de ceramică netede, impermeabile pentru apă.

243. Se asigură materialele necesare igienei personale la grupurile sanitare din instituție, corespunzător numărului de copii (hârtie igienică, săpun, mijloace de uscare a mâinilor).

244. La intrarea în instituția de învățământ se amplasează dispozitive, vase, covorașe și măști pentru curățarea și spălarea (la necesitate) încălțăminte. Odată

în lună se efectuează ziua de igienizare cu utilizarea substanțelor biocide aprobate prin Hotărârea de Guvern 344/2020 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind punerea la dispoziție pe piață și utilizarea produselor biocide.

245. Încăperile blocului alimentar trebuie menținute în curățenie. Zilnic se face dereticarea minuțioasă: spălarea dușumelei, ștergerea mobilei, înlăturarea păienjenişului, prafului, spălarea ferestrelor. În fiecare săptămână se spală pereții, corpurile de iluminat, sticla de la geamuri de praf și funingine cu folosirea detergenților. O dată în lună neapărat se face curățenie generală cu dezinfectarea ulterioară a tuturor încăperilor, utilajului și a inventarului. Dereticarea sufrageriei se face după fiecare masă servită.

246. Dereticarea umedă a sălii sportive se efectuează după fiecare lecție. Curățarea saltelelor se efectuează zilnic cu ajutorul aspiratorului sau prin ștergere cu o cârpă umedă.

247. În cămine dușumelile din WC și lavabourile se spală cu apă caldă, cu folosirea detergenților și a substanțelor biocide (în timpul zilei pe măsura folosirii lor, dar nu mai rar de 2 ori pe zi). Scaunele de WC se spală cu apă fierbinte, detergent și substanțe biodistructive în fiecare zi.

248. Toate odăile căminelor se mențin în ordine de către elevi, iar încăperile auxiliare de către servitoare. O dată în lună trebuie efectuată curățenia generală a tuturor încăperilor căminului (ștergerea prafului de pe pereți și tavan, spălarea dușumelei, ferestrelor, pervazurilor ușilor, obiectelor, utilajului), cu aerisirea și scuturarea lenjeriei de pat. Toate încăperile căminului, îndeosebi dormitoare, trebuie aerisite la necesitate, în timpul dereticării și înainte de somn prin oberlihturi în perioada iernii și prin deschiderea ferestrelor vara.

249. Inventarul de dereticare (perii, căldări, cârpe) trebuie marcat și păstrat într-un dulap. După fiecare dereticare tot inventarul trebuie spălat cu apă caldă, cu folosirea detergenților. Pentru colectarea reziduurilor pe teren se instalează lăzi pentru gunoi.

250. Spălarea în baie sau sub duș și schimbarea lenjeriei de corp și de pat trebuie să se facă o dată la 7 zile sau la necesitate. Toți elevii trebuie să fie aprovizionați cu apă caldă în timpul zilei indiferent de timpul plecării și întoarcerii de la lecții. În fiecare an, la începutul anului de studii, toate încăperile căminului trebuie să fie supuse reparației și până la răcirea timpului se întreprind măsuri pentru păstrarea căldurii. Zugrăvitul tavanului și pereților în dormitoare se face o dată în an, în încăperile auxiliare, în funcție de starea sanitară - de 2 ori pe an.

251. Terenul căminelor trebuie să fie îngrădit, înverzit, amenajat, curățat sistematic, iar în anotimpul cald se udă. În fiecare cămin se elaborează regulamentul intern, care asigură liniștea și odihna elevilor. Administrația căminului este obligată zilnic (dimineața și seara) să viziteze toate încăperile în scopul respectării normelor sanitare, iar în caz de depistare a bolnavilor să-i conducă în izolator și să invite medicul.

252. Zona sportivă trebuie menținută în curățenie. Primăvara devreme și toamna târziu se efectuează curățarea teritoriului. Se interzice ocuparea terenului cu diferite materiale și depozitarea lor în locurile nestabilite. La intrarea în blocurile de studii trebuie prevăzute dispozitive pentru curățarea încălțăminte.

253. Terenul trebuie curățat zilnic. Tomberoanele trebuie golite atunci când gunoiul ocupă 2/3 din volumul lăzilor, cu dezinfectarea lor ulterioară (10% - sol. de clorură de var sau alte substanțe biocide aprobate de Ministerul Sănătății). Vara trotuarele și căile de acces trebuie stropite cu apă și măturate, iar iarna – curățate de zăpadă și presărate cu material antiderapant. Copacii, arbuștii vara se udă zilnic cu apă.

XIV Organizarea alimentației și nutriției elevilor

254. Funcționarea și întreținerea blocului alimentar al instituțiilor de învățământ trebuie să corespundă prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 1209/2007 cu privire la prestarea serviciilor de alimentație publică.

255. Organizarea alimentației elevilor se efectuează conform prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 722/2018 privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general și Ordinului Ministerului Sănătății nr. 638 din 12.08.2016 „Cu privire la implementarea recomandărilor pentru un regim alimentar sănătos și activitate fizică adecvată în instituțiile de învățământ din RM”, cu modificările ulterioare.

256. Către începutul anului de studiu cantinele se supun înregistrării oficiale în domeniul siguranței alimentelor.

257. Alimentația elevilor trebuie să fie calitativă, variată după compoziția produselor alimentare și să asigure cu substanțe nutritive necesitățile organismului în creștere. Meniurile pentru alimentația elevilor sunt întocmite în baza meniurilor-model de 10 zile, cu specific de sezon (vară-toamnă, iarnă-primăvară), elaborat anual pentru 10 zile și coordonat cu subdiviziunile teritoriale ale ANSP.

258. În alimentația elevilor se respectă următoarele principii:

- a) asigurarea unei diversități alimentare, ceea ce înseamnă consumul pe parcursul unei zile al alimentelor din toate grupele și subgrupele alimentare;
- b) asigurarea unei proporționalități între grupele și subgrupele alimentare, adică un aport mai mare de fructe, legume, cereale integrale, lapte și produse lactate, comparativ cu alimentele cu un conținut crescut de grăsimi și adaos de zahăr;
- c) consumul moderat al unor produse alimentare, adică alegerea unor alimente cu un aport scăzut de grăsimi saturate și de zahăr adăugat;
- d) se interzice încălzirea bucatelor gata preparate.

259. Personalul medical este responsabil de întocmirea și realizarea meniului. Pentru elevii care necesită o dietă specială se perfectează un meniu separat reieșind din recomandările lucrătorului medical și/sau cererea părinților/reprezentantului

legal. Lista elevilor cu diete speciale se acroșează la blocul alimentar și în cabinetul medical.

260. În scopul profilaxiei deficitului de micronutrienți (vitamine și săruri minerale) în alimentația elevilor se folosesc produse fortificate cu micronutrienți.

261. Pentru alimentația elevilor bucatele sânt pregătite și servite nu mai târziu de două ore de la sfârșitul procesului tehnologic.

262. În instituțiile de învățământ se admit următoarele tehnologii de preparare a bucatelor: fierbere, fierbere la aburi, înăbușire, coacere. Se interzic bucatele prăjite.

263. Elevii se alimentează după un grafic aprobat de directorul școlii. Eliberarea bucatelor se face numai după aprecierea lor de către comisia formată prin ordinul directorului instituției.

264. În instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic fără bloc alimentar propriu se permite organizarea alimentației elevilor prin sistem catering cu respectarea următoarelor condiții:

1) firma care aprovizionează instituția trebuie să dețină autorizație pentru activități de catering și a unității de transport a alimentelor, conform legislației;

2) meniul de repartitie va fi stabilit de un tehnolog alimentar/personalul instituției în colaborare cu conducătorul instituției în baza meniului model coordonat cu subdiviziunile teritoriale ale Agenției Naționale pentru Sănătate Publică. Meniul zilnic va fi însoțit de o listă a ingredientelor cu gramaj/porție individuală în funcție de grupul de vârstă;

3) bucatele gata vor fi transportate în recipiente permise de legislație, cu asigurarea temperaturii bucatelor finite;

4) amenajarea unui spațiu pentru primirea bucatelor gata și dotarea cu utilaj frigorific, veselă, spălătorie prin asigurarea cu apă caldă și rece.

5) personalul trebuie să poarte echipament de protecție și să efectueze examinările medicale prevăzute de legislație pentru angajații unităților de alimentație publică;

6) păstrarea de probe din toate bucatele finite consumate timp de 72 de ore se va face în spații frigorifice în instituția de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic și în cadrul companiei catering;

7) este responsabilitatea firmei de catering să efectueze analiza calitativă și cantitativă a alimentației copiilor.

265. Elevilor le sunt create condițiile necesare pentru efectuarea igienei mâinilor. În coridorul spre ospătărie se instalează lavoare (din contul 1 lavoar la maxim 20 de locuri din sala de mese), racordate la rețelele inginerești cu apă rece și caldă curgătoare. Lavoarele se asigură cu săpun lichid și prosoape de unică folosință sau uscătoare electrice pentru mâini.

266. Suprafața destinată unui elev cu deficiențe locomotorii în scaun cu roțile trebuie să fie de minim 3,2 m². Distanța dintre mese și locul de distribuție trebuie să fie nu mai mică de 150–200 cm, între rânduri și perete – minim 40–60 cm.

267. Mesele de servire a bucatelor trebuie să dispună de acoperiș igienic, care ușor se spală și rezistă la acțiunea temperaturilor înalte și la soluțiile dezinfectante. Mesele de servire, după fiecare repriză alimentară, trebuie șterse cu o cârpă curată umedă.

268. Vesela de masă trebuie să fie din faianță, porțelan, inox, vase emailate, sticlă. Se interzice utilizarea veselei știrbite, de plastic, de aluminiu sau de ceramică.

269. În spațiile interioare se amenajează surse de apă potabilă cu jet ascendent sau se amplasează recipiente - dozatoare de apă potabilă prevăzute cu pahare de unică folosință. Pentru asigurarea regimului de consum al apei potabile sânt utilizate butelii sau recipiente cu apă potabilă dotate cu dozatoare pentru care se vor respecta normele de consum și păstrare, indicate pe ambalaj de către producător și în avizele sanitare însoțite pentru toate materialele care vin în contact cu apa potabilă.

270. Toți lucrătorii ospătăriei trebuie să fie asigurați cu echipamente individuale de protecție (halate, bonete, basma) și condiții pentru respectarea igienei personale, să fie supuși examenului medical profilactic și instruirii igienice.

271. Exploatarea cantinelor se efectuează în baza autorizației sanitar-veterinar de funcționare, a meniului – model pentru 10 zile coordonat cu subdiviziunile teritoriale ale ANSP, a listei produselor interzise, fișelor tehnologice, registrelor de rebutare a produselor alimentare și a bucatelor, registrul sănătății, fișelor medicale ale salariaților, rezultatelor examenului susținut și instruirii igienice, planului de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și infecțiilor intestinale acute, autorizației sanitar-veterinar a transportului.

XV Organizarea procesului educațional

Secțiunea 1

Norme sanitare pentru organizarea procesului educațional în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II

272. Procesul educațional din instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II trebuie să fie organizat cu condiția că elevilor le este asigurată:

- a) protecția sănătății;
- b) menținerea performanței în timpul zilei, săptămânii, a anului școlar;
- c) activitatea motorie necesară.

266. Elevii sunt încadrați în procesul educațional 5 zile pe săptămână.

273. Numărul maximal de ore pe săptămână constituie în clasele: I - 20, II - 21, III - 22, IV - 23, V-IX - 25-29, X-XII - 29-30 de ore.

274. La perfectarea orarului se ține cont de alternarea obiectelor de matematică, fizică etc. cu cele de educație muzicală, educație plastică, educație tehnologică și educație fizică. Lecțiile perechi se admit numai în clasele a X-XII, și în cadrul lecțiilor de laborator și de educație tehnologică.

275. Se recomandă pentru a nu solicita aparatul vizual ca numărul de lecții la care se folosesc mijloace tehnice în timpul săptămânii este: pentru clasele primare și gimnaziale 3-4, iar pentru clasele liceale 4-6. Durata folosirii mijloacelor tehnice la lecții este menționată în Anexa nr. 10.

276. Se evită planificarea unui număr mai mare de două teze pe săptămână, iar pentru clasele la care sunt prevăzute numai două teze, se planifică o teză pe săptămână. Tezele și evaluările planificate nu se stabilesc în prima și în ultima zi din săptămâna școlară și nici în două zile școlare consecutive.

277. Elevii se ocupa numai în primul schimb. Durata recreațiilor nu trebuie să fie mai mică de 10-30 minute. În timpul recreațiilor se recomandă ca elevii să se afle pe teren.

278. Durata pregătirii temelor pentru acasă în clasa întâi este de maxim 1 oră, maxim 1,5 ore în clasa a doua, maxim 2 ore în clasele a III-IV, 2,5 -3 ore în clasele V-VII și de maxim 4 ore în clasele VIII-XII.

279. Volumul și greutatea manualelor, a rechizitelor și a altor materiale necesare în procesul de învățământ, transportate zilnic de elevi la școală și de la școală, trebuie adaptate capacității de efort fizic corespunzătoare vârstei elevilor.

Se recomandă ca elevii din învățământul primar și cei din ciclul secundar I folosesc ghiozdane ortopedice.

Greutatea conținutului ghiozdanului nu trebuie să depășească 10% din greutatea elevului.

Secțiunea 2

Norme sanitare pentru organizarea procesului educațional în instituțiile de învățământ profesional tehnic

280. Numărul de ore academice în săptămână nu trebuie să depășească 36 ore sau 6 ore în zi.

281. Durata zilei practice, de producere în instituții, întreprinderi nu trebuie să depășească 4 ore pentru elevii cu vârste până la 16 ani (maxim 24 ore în săptămână), 6 ore pentru elevii de 16 – 18 ani (maxim 36 ore în săptămână) și 40 de ore pentru elevii cu vârste mai mari de 18 ani.

282. Practica de producere, la specialitățile incluse în lista profesiilor, la care munca adolescenților sub 18 ani este interzisă, se admite pentru elevii care au împlinit 16 ani cu respectarea următoarelor cerințe:

1) durata zilei de muncă să fie de 50% din durata zilei de muncă a muncitorilor adulți;

2) excluderea unor activități (operațiuni) și condiții interzise pentru munca adolescenților;

3) condițiile de muncă să nu depășească parametrii condițiilor pentru clasa de nocivitate 3.1 pentru substanțele chimice conform criteriilor de apreciere și clasificare a condițiilor de muncă.

283. Durata recreațiilor în timpul procesului educațional nu trebuie să fie mai mică de 10 minute. Pentru organizarea alimentației elevilor durata repausului este de 45 minute.

284. Structura zilei de lucru în timpul practicii de producere este următoarea:

1) la prima etapă peste fiecare 50 minute se prevede repaus de 10 minute;

2) la etapa a doua – repausuri de 10 minute se efectuează peste fiecare 1,5–2 ore;

3) la etapa finală regimul de lucru este similar muncitorului adult cu condiția, ca prânzul să fie servit după 3 ore.

285. Regimul instructiv–profesional trebuie să fie următorul:

1. la profesiile fără nocivități:

a) anul întâi o zi de practică se alternează cu una–două teoretice;

b) la anul doi zilele de practică pot fi dublate;

c) la anul trei ele pot fi triplate sau se alternează cu ocupațiile teoretice în diferite îmbinări;

2. la profesiile cu durata de instruire de 1–1,5 ani:

a) în prima jumătate a anului zilele de instruire profesională se alternează cu cele teoretice peste o zi;

b) în jumătatea a doua a anului se admite regimul cu 3 zile de practică (instruire profesională), dintre care două pot fi dublate;

3. la profesiile la care este interzisă munca adolescenților sub 18 ani ocupațiile practice se alternează cu cele teoretice în timpul zilei.

286. Practica de producere la primul și al doilea an de studii se începe nu mai devreme de ora 8⁰⁰, iar la anul trei și la profesiile cu durata de instruire de un an – nu mai devreme de 7³⁰. Nu se admite instruirea și practica de producere în schimbul de noapte. Cele expuse sunt incluse în contractul privind organizarea instruirii și a practicii de producere dintre instituțiile de învățământ profesional tehnic și agentul economic.

287. Orarul lecțiilor se alcătuiește reieșind din gradul de complexitate al disciplinelor respectând următoarele norme sanitare:

1) disciplinele din grupul de instruire profesională și cele teoretice fac parte din grupul disciplinelor cu nivel sporit de complexitate, de aceea sunt incluse în orar în zilele cu capacitate sporită, cu excepția zilelor de luni și vineri;

2) disciplinele din grupul de educație umanistă, socială și științifică de bază se includ, de asemenea, în zilele cu capacitate înaltă (marți–joi);

3) disciplinele din grupul de pregătire opțională sunt incluse în orar în zilele de luni și vineri;

4) în timpul zilei disciplinele teoretice ale ciclului profesional sunt incluse în orar la orele 14⁰⁰ – 16⁰⁰;

5) periodicitatea includerii în orar a unei discipline în timpul săptămânii este o dată în două zile, dar nu mai rar de o dată în trei zile;

6) în timpul zilei se alternează disciplinele de cultură generală cu cele de instruire profesională.

7) se admit lecțiile cu o durată dublă cu excepția celor de educație fizică.

288. Durata ocupațiilor la tehnica de calcul în timpul lecțiilor pentru elevii din anul I de studii nu depășește 30 minute, iar pentru cei din anul II – trei ore academice cu condiția ca durata lucrului la calculator să nu depășească 50% din timpul total al ocupațiilor cu efectuarea pauzelor de 15–20 minute după fiecare oră academică cu ieșirea elevilor pe teren și aerisirea încăperii.

289. La anul II – III de studii se admit lecțiile duble cu durata lucrului la calculator de 30 minute pentru fiecare lecție, cu o întrerupere de 20 minute, care include durata recreației, explicarea temei și examinarea elevilor. Dacă elevii se ocupă într-un schimb, după 3–4 ore se efectuează o întrerupere de 50–60 minute pentru odihnă și prânz. Peste fiecare 20–25 minute de lucru la videoterminale sau la apariția disconfortului vizual se recomandă efectuarea exercițiilor pentru analizatorul vizual și pauze de educație fizică. Complexele de exerciții se schimbă la fiecare 2–4 săptămâni.

290. Durata activității cercurilor și a lecțiilor facultative în timpul săptămânii nu trebuie să depășească 2 ore, inclusiv lucrul nemijlocit la calculator – o oră, care se efectuează peste 50–60 minute după finalizarea lecțiilor de bază. Durata lucrului la calculator în timpul practicii de producere (fără ocupații) nu trebuie să depășească trei ore în zi cu respectarea regimului de activitate și efectuarea măsurilor profilactice.

291. Orarul lecțiilor se elaborează pentru un semestru.

292. Se recomandă organizarea activităților fizice:

1) gimnastica igienică de dimineață (8–10 minute);

2) lecțiile de educație fizică (se recomandă 4 ore în săptămână);

3) lecțiile facultative de educație fizică (se recomandă 2–4 ore în săptămână);

4) pauzele de educație fizică (3–5 minute) la a doua jumătate a lecțiilor a 3-a și a 5-a teoretice;

5) jocuri și distracții mobile pe teren în timpul recreațiilor (20 minute) după 2 lecții teoretice;

6) cercuri sportive (1,5–2 ore de 2–3 ori pe săptămână).

293. Elevii, în urma examenelor medicale, sunt divizați în grupe medicale: de bază, pregătitoare și specială. Cei, care nu au fost supuși examenului medical, nu se admit la orele de educație fizică. Lecția de educație fizică (grupele de bază și

pregătitoare) are următoarea structură: partea introductivă (8–10 minute), conținutul de bază (25–30 minute) și încheierea sau partea finală (3–5 minute). Densitatea motorie este de 60–80%, iar frecvența pulsului de 170–180 bătăi/minut. Durata exercițiilor profesional–aplicative nu trebuie să depășească 20–40% din durata totală a lecției.

294. Instruirea profesională și practica de producere pentru elevii din anul I de studii se efectuează în atelierele instituțiilor de învățământ profesional tehnic. Practica de producere pentru elevii din anul II și III de studii cu durata de studii de 1–1,5 ani se admite să aibă loc în întreprinderi, instituții, activitatea cărora a fost autorizată de către subdiviziunile teritoriale ale ANSP și inspecția muncii. Locurile de muncă trebuie să fie atestate în modul stabilit.

XVI Educația pentru sănătate a elevilor

295. Educația pentru sănătate a elevilor trebuie să se bazeze pe procesul complex de formare a deprinderilor igienice. Educația igienică prevede participarea activă în acest proces a lucrătorilor medicali, cadrelor didactice, psihologul școlar, etc.

296. Educația pentru sănătate trebuie să fie orientată spre școlarizarea elevilor, în vederea însușirii deprinderilor igienice privind respectarea regimului zilei, a curățeniei pe teren și în încăperi, regimului de aerisire, regulilor igienice personale, etc.

297. Elevii urmează să cunoască despre acțiunea factorilor mediului înconjurător și ocupațional asupra organismului. Toți elevii trebuie să cunoască metodologia efectuării procedurilor de călire, gimnasticii igienice de dimineață, automasajului, autocontrolului stării de sănătate, inclusiv a măsurilor de profilaxie a diferitor maladii și a traumatismului. O atenție deosebită în procesul instruirii igienice se va atrage la promovarea modului sănătos de viață și combaterea viciilor (fumatului, alcoolismului, narcomaniei, etc.), promovării culturii fizice și a sportului, educației sexuale etc.)

298. Educare deprinderilor de viață sănătoase a elevilor din instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II se efectuează la lecțiile de științe, biologie, educație pentru sănătate și dezvoltare personală conform Curriculumului școlar, precum și în cadrul unor activități extracuriculare tematice.

XVII Asistența medicală

299. Instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic trebuie să dispună de personal medical.

300. Elevii sunt supuși examenului medical, conform legislației în vigoare.

301. Elevii depistați bolnavi și suspecți la o boală transmisibilă nu se admit în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic.

302. Personalul medical efectuează periodic, dar un mai rar decât o dată în lună examinarea elevilor din clasele primare la pediculoză, rezultatele cărora se înregistrează într-un registru special. Elevii infectați de pediculoză nu sunt admiși în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II până la însănătoșire.

303. Personalul medical monitorizează rata de vaccinare în instituție și va dispune de lista copiilor nevaccinați, inclusiv motivul nevaccinării lor.

304. Punctul medical din cadrul instituției de învățământ dispune de acte medicale (Anexa nr. 11). Dotarea cu medicamente și echipament medical a cabinetului medical din instituțiile de învățământ se va realiza în conformitate cu legislația în domeniu, suplimentar va dispune de produse de igienă menstruală pentru fete și spațiu care va permite ca acestea să își revină în cazul durerilor menstruale pentru a se reîntoarce cât mai rapid la procesul didactic

XVIII Asistența psihologică

305. Instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic trebuie să dispună de psiholog școlar.

306. Psihologul școlar evaluează nevoile individuale ale elevilor prin discuții individuale, chestionare sau observații pentru a identifica factorii care pot influența capacitatea de învățare și performanța școlară.

307. Psihologul școlar oferă suport în gestionarea emoțiilor negative asociate cu presiunea academică și a stresului în rândul elevilor legat de examene și evaluări.

308. Psihologul oferă suport în gestionarea relațiilor cu colegii de clasă, profesorii și părinții, ceea ce va influența mediul de învățare în cadrul instituției.

309. Psihologul identifica posibilele dificultăți de învățare sau probleme de sănătate mentală la elevii din instituția de învățământ, oferind recomandări pentru intervenție și sprijin profesional.

310. Cabinetul psihologului trebuie să fie amenajat cu mobilier comod pentru a facilita consilierea (fotolii comode sau canapea, măsuță mică, etc.). Gama de culori trebuie să contribuie la o stare de bine, liniște, etc.

XIX Dispoziții finale

311. Anual, până la începerea noului an de studii, instituțiile de învățământ sunt supuse autorizării sanitare de funcționare, iar blocurile alimentare - înregistrării oficiale în domeniul siguranței alimentelor.

Orice modificare a activității instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic, a condițiilor de instruire și educație a elevilor este coordonată cu Agenția Națională pentru Sănătate Publică.

312. Salariații sânt obligați să susțină examenul medical și instruirea igienică, în conformitate cu legislația în vigoare. Nu se admite angajarea lucrătorilor în câmpul muncii fără ca ei să fie supuși examenului medical și instruirii igienice.

313. Supravegherea privind respectarea normelor sanitare stipulate în Regulamentul prenotat se realizează de către Agenția Națională pentru Sănătate Publică în conformitate cu prevederile Legii 10/2009 privind supravegherea de stat a sănătății publice, cu modificările ulterioare și de către Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor în conformitate cu Legea 306/2018 privind siguranța alimentelor.

314. Responsabilitatea pentru respectarea normelor sanitare stipulate în prezentul regulament o poartă fondatorul și conducătorul instituției de învățământ.

315. Nerespectarea prevederilor Regulamentului aduce răspundere disciplinară, administrativă și penală în conformitate cu legislația în vigoare.

Anexa nr. 1
la Regulamentul sanitar pentru instituțiile
de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

**Componența încăperilor și suprafața lor în instituția de învățământ
primar, secundar ciclul I și II**

Nr. d/o	Denumirea încăperilor	Suprafața, m ²
1.	Încăperi pentru clasele I-IV	
1.1.	Pentru clasa I:	
	Clasă	2m ² pentru un elev
	Dormitorul+camera de joc	2m ² pentru un elev
	WC, lavabou	4m ²
1.2.	Pentru clasele II-IV:	
	Clase	1,7 m ² pentru un elev
2.	Încăpere pentru grupele cu regim prelungit	2,5 m ² pentru un elev
3.	Recreație	0,75 m ² pentru un elev
4.	WC	*
5	Încăperi pentru clasele gimnaziale și liceale	
5.1.	Încăperi:	
	Limba maternă și literatura	1,7 m ² pentru un elev
	Limba străină	2,5 m ² pentru un elev
	Istorie	1,7 m ² pentru un elev
	Geografie	1,7 m ² pentru un elev
	Matematică	1,7 m ² pentru un elev
	Informatică	6,0m ² pentru un loc de lucru
	Încăpere auxiliară pentru un grup de încăperi	16 m ² pentru o încăpere
5.2.	Laboratoare:	
	Fizică	2,4 m ² pentru un elev
	Chimie	2,4 m ² pentru un elev
	Biologie	2,4 m ² pentru un elev
	Către ele – încăperi auxiliare	16m ² pentru o încăpere
6.	Recreație	0,75 m ² pentru un elev
7.	WC, lavabouri	*
8.	Ateliere	6 m ² pentru un elev
	Depozit pentru materia primă și producție gata	12 m ² pentru un depozit
9.	Încăperile sportive:	
	9x18m	162
	12x24m	288
	Gimnastica 12x12m	144
	Vestiar (fete, băieți)	câte 16m ²

	WC (fete, băieți)	câte 2m ²
	Duș (fete, băieți)	câte 3m ²
	Camera pentru păstrarea inventarului de gimnastică	16m ²
	Camera profesorului	8m ²
10.	Sala de festivități, cercuri	0,65m ² pentru un loc
11.	Biblioteca	0,3m ² pentru un loc
12.	Clasa pentru muzică și cânt	50m ²
13.	Sufrageria	0,65m ² pentru un loc, pentru un elev cu deficiențe locomotorii în scaun de roțile 3,2m ²
14.	Bucătărie	
	Secția pentru prelucrarea termică	
	Secția pentru prelucrarea rece	
	Încăperi pentru păstrarea pâinii	
	Secția de carne, pește	
	Secția de legume	
	Încăpere pentru spălarea veselei	
	Încăpere pentru spălarea vaselor	
	Camere frigorifice	
	Depozit pentru produse uscate	
	Depozit pentru legume	
	Depozit pentru ambalaj	
	Garderobă pentru personal cu duș, WC-u	Conform sarcinilor de proiect
15.	Încăperi administrative:	
	Cabinetul directorului	16m ²
	Cabinetul adjunctului directorului	8m ²
	Cancelaria profesorilor	10-40m ² conform sarcinii de proiect
	Camera personalului tehnic	8-10m ²
16.	Punctul medical:	
	Cabinetul medicului	12m ²
	Cabinetul medicului stomatolog	-
17.	WC-uri, lavabour pentru personal	4m ²
18.	Camera de igienă a femeilor	3m ²
19.	Vestiar	0,2 m ² pentru un elev
20.	Garderobă	0,1 m ² pentru un elev
21.	Vestibul	-

*În clădirile școlilor se prevăd WC-uri pentru elevi, după cum urmează:

-un vas de WC pentru 20 de eleve ;

-un vas de WC și un piscoar pentru 20 de elevi ;

-un lavoar pentru 40 de elevi. Aria blocurilor sanitare constiuie 0,2 m² pentru un elev.

Anexa nr. 2
la Regulamentul sanitar pentru instituțiile
de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

**Suprafața încăperilor de instruire din instituțiile
De învățământ profesional tehnic**

Nr. d/o	Încăperile	Suprafața, m ² /elev
1.	Încăperi de instruire cu profil general	2,0
2.	Încăperi de informatică	6,0
3.	Aule	2,2
4.	Încăperi de instruire specializate, cu laringofoane, încăperi de desen liniar, pentru proiectări	2,4

Remarcă: Se prevede o încăpere auxiliară pentru două încăperi sau două laboratoare.

Anexa nr. 3
la Regulamentul sanitar pentru instituțiile
de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

Suprafețele minime ale atelierelor de instruire și producere

Nr. d/o	Denumirea atelierelor de instruire	Suprafața minimă, m ² pentru 1 elev
1.	lăcătuși	4,5
2.	lăcătuși-sculeri	6,0
3.	lăcătuși-montori	7,2
4.	strungari și frezori	10,8
5.	sudori cu electricitate și gaz	9,6
6.	sudori cu electricitate	7,5
7.	electromontori	4,0
8.	lăcătuși-montori pentru montarea utilajului voluminos	8,0
9.	prelucrarea mecanică a lemnului	10,0

Anexa nr. 4
la Regulamentul sanitar pentru instituțiile
de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

Tabel
Componenta încăperilor auxiliare ale căminului

Nr. d/o	Încăperile	Capacitatea (elevi)					
		50	100	200	400	600	1000
		Norma minimă în m ² pentru un elev					
1.	Vestiar cu cameră pentru întâlnire cu părinții și loc pentru personalul de serviciu	0,3	0,2	0,18	0,16	0,14	0,12
2.	Camera cu încălzitor electric pentru apă	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15
3.	Încăperi pentru ocupații în timpul liber	minim 0,3 m ² pentru un elev					
4.	Camera de odihnă	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
5.	Spălătorie cu cameră de uscat și călcat	0,24	0,18	0,14	0,1	0,08	0,06
6.	Depozit pentru obiectele personale, inventar sportiv, de gospodărie, lenjerie	0,3	0,25	0,2	0,17	0,15	0,12
7.	Cabinetul intendentului și cameră pentru personalul de gardă	0,16	0,1	0,06	0,04	0,03	0,02
8.	Camera educatorilor	-	-	-	1*12 m ² la 300 locuri		
9.	Camera pentru curățarea și călcarea hainelor	-	0,08	0,07	0,06	0,05	0,04
10.	Grup social: lavabou	1 lavoar la maxim 5 elevi					
	WC pentru eleve	Un scaun de WC pentru maxim 8 elevi					
	WC pentru elevi	Un scaun de WC și un pisoar pentru maxim 12 elevi					
	Cabină igienică pentru eleve (bide, scaun de WC-u, duș, lavoar)	O cabină pentru maxim 50 eleve					
	Duș	O sită de duș pentru maxim 12 elevi					
11.	Încăperi pentru uscarea hainelor și a încălțăminteii	0,2 m ² /elev (de tot 8 m ²)					
12.	Încăperi de cultură (sală sportivă, pentru ocupații în cercuri, fotolaborator)	0,4	0,35	0,3	0,25	0,22	0,2
13.	Bufet cu încăperi auxiliare	-	-	0,18	0,16	0,14	0,12
14.	Încăperi de deservire socială (frizerii, magazin, punct de recepție)	-	-	0,14	0,11	0,09	0,07
15.	Izolator, paturi	-	-	1	2	3	4

Anexa nr. 5
la Regulamentul sanitar pentru instituțiile
de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

**Reglementarea nivelului maximal admisibil al zgomotului în condițiile
regimului de instruire a elevilor din instituțiile de învățământ profesional
tehnic în funcție de vârstă**

Caracterul acțiunii	Vârsta, ani	Nivelul zgomotului L_A echiv. dBA				
		70	75	80	85	90
Permanent sau neregulat, durata totală pentru un schimb, ore	14-15	4	3,5	3	2	1
	16-18	6	5	4	3	2

- 1) Pentru mărimea 0, sunt identificate numai culoarea și înălțimea scaunului.
- 2) h_5 este măsurată de la cel mai înalt punct de la aria din fața scaunului până la linia din centru.
- 3) t_4 este măsurată de la linia din centru a părții plate a scaunului până la unghiul de înclinare perpendicular a punctului de referință W .
- 4) W este înălțimea maximă de la punctul superior a spătarului.
- 5) Spațiul pentru mișcarea liberă a părții posterioare pentru scris.
- 6) h_6 și h_7 este măsurată de la linia din centru a părții plate a scaunului până la partea de jos a suprafeței scaunului.
- 7) Unghiul superior și inferior a spătarului care trebuie să fie rotunjit.
- 8) r_1 este raza aproximativă de la suprafața superioară. Curba necesită să nu fie exactă arcului circular.
- 9) r_2 este raza de la spătar până la partea plană orizontală.
- 10) δ partea principală a suprafeței scaunului, care se află între partea orizontală și pantă cu 4° maximum.
- 11) β este unghiul între orizontala și partea plată a spătarului, între h_7 și W de la linia centrală a scaunului. Profilul spătarului între h_6 și W nu este definit.

Tabelul 2. Parametrii de bază a meselor

Identificarea marcarei mărimii/culoarea	Dimensiuni în milimetri						
	0 ¹⁾ alb	1 oranj	2 violet	3 galben	4 roșu	5 verde	6 albas
Referință la talie	900	1050	1200	1350	1500	1650	1800
h_1 înălțimea părții superioare (toleranță ± 10) 2) 3)	400	460	520	580	640	700	760
h_2 înălțimea minimă a spațiului pentru picioare 3)	-	350	410	470	530	590	650
h_3 înălțimea minimă a zonei genunchiului	-	350	350	400	400	450	500
h_4 înălțimea minimă a zonei tibiei	-	250	250	300	300	350	350
t_1 adâncimea minimă a părții superioare 4)	-	450	500	500	500	500	500

b_1 lungimea minimă a părții superioare ⁴⁾	un loc	-	600	700	700	700	700	700
	două locuri	-	1200	1200	1300	1300	1300	1300
b_2 lățimea minimă a zonei genunchiului		-	450	470	470	470	470	500
t_2 adâncimea minimă a zonei genunchiului		-	300	300	300	350	400	400
t_3 adâncimea minimă a zonei tibiei		-	400	400	400	400	450	450

- 1) Pentru mărimea 0, sunt identificate numai culoarea și înălțimea scaunului.
- 2) h_1 : Suprafața superioară a mesei este orizontală fiind specificată în Standardul Internațional. Totuși, uneori suprafața se recomandă să fie înclinată cu 10 - 16 grade. Unghiul spre elev trebuie să fie aproximativ de aceeași înălțime când masa are suprafața orizontală.
- 3) h_1-h_2 : dacă în această zonă este prevăzută o treaptă, deschiderea nu trebuie să fie mai mică decât 60 mm înălțime.
- 4) Tabelul 2 dă preferință mărimilor de la adâncimea minimă și lungimea părții superioare a mesei. Pentru standardizarea propusă se recomandă aceste mărimi aplicabile. Totuși, este necesar ca aceste mărimi să divizeze, cum ar fi:

mărimea b_1 : de la 450 mm - 800mm: 50 mm în creștere

de la 800 mm - 2000mm: 100 mm în creștere

mărimea t_1 : de la 450 mm - 1200 mm: 50 mm în creștere.

Anexă nr.7

la Regulamentul sanitar pentru instituțiile
de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

**Nivelul maximal admisibil al parametrilor iradierii
electromagnetice neionizante**

1. În diapazonul frecvențelor 5 Hz – 2 kHz la distanța de 50 cm intensitatea câmpului electromagnetic, conform componentei electrice din preajma TV – 25 V/m;
2. În diapazonul frecvențelor 2 kHz – 400 kHz – 2,5 V/m; densitatea fluxului magnetic în diapazonul frecvențelor 5 Hz – 2 kHz – 250 nT,
3. În diapazonul frecvențelor 2 kHz – 400 kHz – 25 nT; intensitatea câmpului electrostatic nu depășește 15 kV/m.

Nivelurile maximale admisibile de ionizare a aerului

Nivelurile	Numărul de ioni în 1cm ³ de aer	
	n+	n-
Minim necesare	400	600
Optime	1500-3000	3000-5000
Maxim admisibile	50000	50000

Anexă nr. 8
la Regulamentul sanitar pentru instituțiile
de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

**Nivelul maximal admisibil al zgomotului la locurile de muncă în timpul
funcționării calculatoarelor**

La locul de lucru cu TIC	Nivelurile presiunii sonore									Nivelurile sunetului LA; nivelurile echivalente Lecv.A (dBA)
	Frecvențele medii geometrice ale benzilor octavice, hz									
	31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
În timpul lucrului la CP sau VT	86	71	61	54	49	45	42	40	38	50

**Cerințele tehnice
Pentru achiziționarea și utilizarea produselor biocide
în instituțiile pentru copii**

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Obiectul și noțiuni principale

Cerințele tehnice stabilesc modul de achiziționare și utilizare a produselor biocide în instituțiile pentru copii, în scopul asigurării protecției sănătății publice, în special a copiilor. Obiectul unde se desfășoară lucrările de dezinfecție se consideră: încăperea, utilajul și alte mijloace tehnice, unde și/sau cu ajutorul cărora își realizează activitatea instituțiile pentru copii.

În sensul prezentului Regulament noțiunile utilizate au următoarele semnificații:

1) *produs biocid* – astfel cum este definit la art. 4 pct. 23) din Legea nr. 277/2018 privind substanțele chimice;

2) *utilizare* – astfel cum este definit la pct. 10 alin. 9) din Hotărârea Guvernului Nr. 344/2020 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind punerea la dispoziție pe piață și utilizarea produselor biocide.

II. UTILIZAREA PRODUSELOR BIOCIDE

1. Pentru dezinfecție se utilizează produsele biocide înregistrate în Republica Moldova.
2. Activitățile de curățenie și dezinfecție se desfășoară cu utilizarea următoarelor tipuri de produse biocide:
 - a) tip 1 (pentru igiena umană);
 - b) tip 2 (pentru suprafețe, inclusiv a pereților și podelelor, a deșeurilor, materialelor, echipamentelor, mobilierului etc., care nu sunt în contact cu produsele alimentare și aerul);
 - c) tip 4 (pentru igiena în zonele de distribuție și preparare a alimentelor);
 - d) tip 14 (pentru deratizare);
 - e) tip 18 (pentru dezinsecție), conform anexei nr.1 la Regulamentului sanitar privind punerea la dispoziție pe piață și utilizarea produselor biocide, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 344 din 10.06.2020 (în continuare, Regulament).

3. Folosirea produselor biocide se efectuează în conformitate cu instrucțiunile de utilizare ale acestora.
4. Produsele biocide se depozitează în încăperi corespunzătoare, conform cerințelor solicitate de către producător.
5. Produsele biocide utilizate trebuie să dețină activitate bactericidă, levuricidă, fungicidă, micobactericidă, virucidă, în funcție de scopul utilizării.
6. Calculul necesităților în produse biocide se efectuează pentru fiecare domeniu de utilizare al produsului, în litri ai soluției de lucru.
7. Necesitățile în litri a soluției de lucru de produse biocide pentru dezinfecția suprafețelor (încăperilor, mobilierului, tehnicii sanitare, utilajului, etc.) se calculează reieșind din suma necesară pentru dezinfecția profilactică și/sau dezinfecția de focar.
8. Dezinfecția veselei nu include folosirea produselor biocide în procesul de spălare propriu-zisă a veselei. Pentru dezinfecția unui set de veselă (2 farfurii, 1 pahar/cană, 2 linguri, 1 furculiță, 1 cuțit) este necesar un volum de 2 litri soluție de lucru.
9. Cantitatea de produse biocide solide (praf, granule etc.) pentru dezinfecție se calculează în conformitate cu instrucțiunea de utilizare a produsului biocid.

III. SPECIFICAȚII TEHNICE CARE ASIGURĂ CALITATEA ȘI SECURITATEA PENTRU UTILIZATOR

Achiziționarea produselor biocide presupune precizarea prealabilă a următoarelor aspecte:

1. grupa principală;
2. tipul de produs;
3. domeniul de utilizare;
4. activitatea produsului biocid;
5. componenta (substanța/țele activă(e));
6. forma produsului;
7. ambalajul;
8. termenul de valabilitate;
9. cantitatea.

Fiecare produs va fi însoțit de Fișa cu date de securitate a produsului, eticheta originală, modelul de etichetă în limba de stat, instrucțiunea de utilizare conform Hotărârii de Guvern 344/2020, pentru aprobarea Regulamentului sanitar privin punerea la dispoziție pe piață și utilizarea produselor biocide.

Produsele biocide destinate pentru dezinfecție în instituțiile pentru copii trebuie să dețină spectrul de activitate conform SM EN 14885 în vigoare tab. 1 –

Testul standard al metodelor utilizate pentru susținerea afirmațiilor pentru produse, utilizate pentru dezinfectarea suprafețelor: Bacterică: EN 13727 (2,1), Bacterică/Fungică EN 13697 (2,2), Levurică EN 13624 (*Candida albicans*), Fungică/Levurică: EN 13624 Micobacterică/Tuberculocică EN 14348(2,1), Virucică EN 14476(2,1).

Cerințe pentru soluția de lucru:

- a) poate fi utilizată pe orice categorie de material;
- b) nu este corozivă;
- c) este eficientă în prezența substanțelor interferente, materiale organice;
- d) are o toxicitate redusă;
- e) nu prezintă acțiune iritantă asupra pielii, căilor respiratorii, mucoasei oculare și bucale;
- f) nu necesită utilizare în încăperi cu ventilație specială.

Dezinfecția igienică a mâinilor prin spălare sau prin frecare conform: Bacterică: EN 13727 (2,1) timp de contact între 30 sec. și 1 min., EN 1500, EN 1499; Levurică EN 13624 (*Candida albicans*) (2,1); Micobacterică/Tuberculocică EN 14348(2,1); Virucică EN 14476(2,1).

Cerințe pentru produsele de dezinfecție a mâinilor:

- a) nu produc iritații la utilizarea repetată;
- b) este specificat factorul de protecție tegumentară;
- c) este specificat perioada de valabilitate/stabilitate/siguranță în timp împotriva contaminării, din momentul deschiderii recipientului.

Anex nr. 10
la Regulamentul sanitar pentru instituțiile
de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

**DURATA MAXIMĂ DE FOLOSIRE A MIJLOACELOR TEHNICE LA
LECȚII, MIN.**

Clasa	Televizor	Calculator	Tablă interactivă	
			până la 10 ani	mai mari de 10 ani
1-2	15	20	până la 20	30
3-4	17-20	25		
5-7	20-25	25-30		
8-11	25-30	30-35		

**DOCUMENTAȚIA MEDICALĂ
DIN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, SECUNDAR CICLUL I
ȘI II ȘI PROFESIONAL TEHNIC**

1. Trimitere-extras din fișa medicală a bolnavului de ambulatoriu, de staționar (f-027/e);
2. Registru de evidență a procedurilor (f-029/e);
3. Registru de evidență a activității de educație pentru sănătate (f- 038/e);
4. Fișa de notificare urgentă despre depistarea cazurilor de boală infecțioasă, intoxicație, toxiinfecție alimentară și/sau și profesională acute, reacție adversă după administrarea preparatelor imunobiologice (f-058/e);
5. Registrul de evidență a bolilor infecțioase (f-060/e);
6. Copia fișei de evidență a vaccinărilor (f-063/e).

Notă informativă

la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului
Proiectul de hotărâre a Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic (în continuare – proiect) a fost elaborat de către Ministerul Sănătății.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite
<p>Dezvoltarea durabilă este direcția prioritară a țării pentru următorul deceniu, declarată de Strategia Națională de Dezvoltare „Sănătatea 2030”. Obiectivele 3, 4, enunțate în Strategie vizează asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor, la orice vârstă, și garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți.</p> <p>Problemele care au impus elaborarea prezentului proiect de hotărâre sunt:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Afectarea stării de sănătate a copiilor și a adolescenților din cauza lipsei unui regulament sanitar care ar permite reglementarea principalelor norme sanitare pentru oferirea condițiilor sanitare prielnice de desfășurare a procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic.2) Existența unui mediu de studiu nesigur pentru creșterea și dezvoltarea tinerei generații din cauza lipsei regulilor și a normelor sanitare care ar putea fi aplicate de autoritățile abilitate cu funcție de supraveghere și control. <p>Pe parcursul anilor subdiviziunile teritoriale ale Agenției Naționale pentru Sănătate Publică (ANSP), realizează un efort constant în supravegherea sanitară a instituțiilor pentru copii și adolescenți pentru a monitoriza condițiile sanitare existente. Obiectivul principal al supravegherii sanitare îl constituie cercetarea impactului factorilor de mediu asupra stării de sănătate a copiilor și adolescenților.</p> <p>În acest moment, la nivel național sunt în vigoare Regulile și normativele sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal” aprobate prin Hotărârea Medicului Șef Sanitar de Stat nr. 21/2005 și Regulile și normativele sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional” aprobate prin Hotărârea Medicului Șef Sanitar de Stat nr. 23/2005, care prevăd un șir de norme sanitare privind activitatea acestor instituții, precum cerințele pentru teren, clădire, ateliere, cabinete de informatică, organizarea procesului instructiv-educativ, iluminatul natural și artificial, microclimat, ventilație și încălzire, aprovizionare cu apă, asistență medicală și organizarea alimentației elevilor, cât și norme sanitare pentru căminele elevilor din instituțiile de învățământ profesional tehnic.</p> <p>Pe parcursul anilor, subdiviziunile teritoriale ale ANSP constată multiple deficiențe la capitolul stării sanitare a instituțiilor pentru elevi, precum amenajarea terenurilor, dotarea și amenajarea sălilor de studii cu mobilier ajustat taliei elevilor, organizarea alimentației și a asistenței medicale.</p> <p>Unele instituții de învățământ se confruntă cu problema asigurării elevilor cu apă de calitate conform parametrilor sanitaro-chimici și bacteriologici. Pentru fortificarea stării de sănătate a elevilor este necesară asigurarea lor cu o alimentație calitativă care să satisfacă necesitățile fiziologice ale organismului în creștere.</p> <p>Obiectivele proiectului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none">-Reducerea morbidității generale (%) a elevilor din instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic;-Reducerea ratei (%) supraponderabilității și a obezității în rândul copiilor și a adolescenților;-Sporirea % de instituții de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic

racordate la sistemul de apeduct și canalizare, care dispun de încălzire autonomă, asigurate cu cabinete medicale dotate corespunzător, terenuri sportive, ateliere educaționale, sisteme de ventilație și blocuri alimentare.

Proiectul prenotat are ca și scop reglementarea condițiilor sanitaro-igienice pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic, și reducerea riscului de dezvoltare a bolilor transmisibile și netransmisibile la copii și adolescenți. Asigurarea unui mediu de studiu sigur pentru creșterea și dezvoltarea tinerei generații prin prisma regulilor și a normelor sanitare care ar putea fi aplicate de autoritățile abilitate cu funcție de supraveghere și control.

Prezentul proiect de Hotărâre a Guvernului este elaborat în temeiul Legii nr. 10/2009 privind supravegherea de stat a sănătății publice.

3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene

Nu se aplică

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Actualmente sunt în vigoare Hotărârile Medicului Șef Sanitar de Stat nr. 21/2005 cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal” și nr. 23/2005 cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional” care prevăd norme sanitare privind activitatea instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic. Menționăm faptul, că odată cu modificarea legislației sanitare în vigoare prezentele Hotărâri ale Medicului Șef Sanitar de Stat nu au putere legislativă și nu impun cu rigoare normele sanitare stipulate în prezentele regulamente pentru autoritățile abilitate.

Prezentul act normativ stabilește norme sanitare unice pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic indiferent de forma de proprietate și apartenență. Se extinde asupra instituțiilor de învățământ care activează, sunt în construcție, reconstrucție și pentru cele în proces de proiectare.

Regulamentul sanitar vizat prevede norme sanitare privind amplasarea instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic a clădirii și încăperilor de bază, norme pentru cabinetele de informatică, norme pentru ateliere, norme de protecție contra zgomotului pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic, norme pentru grupele prelungite din instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II, organizarea alimentației și nutriției elevilor, norme pentru iluminatul natural și artificial, microclimat, ventilație, încălzire, aprovizionarea cu apă, amenajarea încăperilor, norme pentru întreținerea încăperilor și teritoriului, norme pentru organizarea regimul instructiv-educativ al elevilor, educația igienică a elevilor, organizarea asistenței medicale.

Pentru a asigura buna desfășurare a procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II cât și în cele profesional tehnic sunt necesare condiții sanitare de dotare și amenajare a sălilor de studii, blocurilor sanitare, sălilor și terenurilor sportive, cantine, organizarea alimentației raționale și echilibrate a elevilor, respectarea regimului de studiu, etc.

Aprobarea Regulamentului pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic va asigura condiții optime de educație, instruire și fortificare a stării de sănătate cu crearea unui mediu sigur, care va contribui la creșterea și dezvoltarea tinerei generații. Crearea condițiilor de instruire va spori calitatea educației, va da posibilitate elevilor de a activa și de a se integra în societate.

5. Fundamentarea economico-financiară

Cheltuielile privind realizarea prevederilor și implementarea acestui proiect vor fi acoperite din contul bugetelor alocate de stat instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II și instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

<p>6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare</p> <p>Odată cu aprobarea prezentei Hotărâri a Guvernului urmează a fi abrogată Hotărârea Medicului Șef Sanitar de Stat (HMȘSS) nr. 21/2005 cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal” și Hotărârea Medicului Șef Sanitar de Stat nr. 23/2005 cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ secundar profesional” care prevăd norme sanitare privind activitatea instituțiilor de învățământ primar, secundar ciclul I și II și instituțiilor de învățământ profesional tehnic</p>
<p>7. Avizarea și consultarea publică a proiectului</p> <p>În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind inițierea procesului de elaborare a proiectului prenotat, a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Sănătății, compartimentul „Transparență”, Proiecte supuse consultărilor publice și pe portalul guvernamental (www.particip.gov.md) și poate fi accesat la link-ul: https://particip.gov.md/ro/document/stages/ministerul-sanatatii-anunta-initierea-procesului-de-elaborare-a-proiectului-de-hotarare-de-guvern-cu-privire-la-aprobarea-regulamentului-sanitar-pentru-institutiile-de-invatamant-primar-gimnazial-liceal-si-profesional-tehnic/11732</p>
<p>8. Constatările expertizei anticorupție</p> <p>Proiectul va fi supus extertizei anticorupție, iar informația privind rezultatele expertizei anticorupție va fi inclusă în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la proiectul de hotărâre.</p>
<p>9. Constatările expertizei de compatibilitate</p> <p>Nu se aplică</p>
<p>10. Constatările expertizei juridice</p> <p>În scopul respectării art. 34 și 37 din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, proiectul de hotărâre va fi supus expertizei juridice, iar informația privind rezultatele expertizei juridice va fi inclusă în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor la proiectul de hotărâre.</p>
<p>11. Constatările altor expertize</p> <p>Proiectul nu a fost supus altor expertize.</p>

Secretar de stat

Angela PARASCHIV



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

Nr. 09/1423 din 03.04.2024

Cancelaria de Stat a Republicii Moldova

Prin prezenta, în conformitate cu prevederile pct. 179 din Regulamentul Guvernului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 610/2018, Ministerul Sănătății prezintă,

CERERE

privind înregistrarea de către Cancelaria de Stat a proiectelor de acte care urmează a fi anunțate în cadrul ședinței secretarilor generali de stat

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Tipul și denumirea proiectului	Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar pentru instituțiile de învățământ primar, secundar ciclul I și II și profesional tehnic.
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Sănătății
3.	Justificarea depunerii cererii (<i>indicația corespunzătoare sau remarca precum că proiectul este elaborat din inițiativa autorului</i>)	Proiectul este elaborat la inițiativa Ministerului Sănătății, ținând cont de necesitatea actualizării normelor sanitare pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și profesional tehnic. Actualmente aceste reglementări nu au putere legislativă și nu impun cu rigoare normele sanitare stipulate în prezentele acte legislative pentru autoritățile abilitate.
4.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	<ul style="list-style-type: none">- Cancelaria de Stat,- Ministerul Educației și Cercetării;- Ministerul Muncii și Protecției Sociale,- Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării,- Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale;- Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare,- Ministerul Finanțelor,- Ministerul Justiției,- Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor;

		<ul style="list-style-type: none"> - Congresul Autorităților Locale din Moldova; - Centrul Național Anticorupție.
5.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor/expertizelor	10 zile
6.	Numele, prenumele, funcția și datele de contact ale persoanei responsabile de promovarea proiectului	<p>Popov Aurelia, consultant principal Direcție politici în domeniul sănătății publice și urgențe în sănătatea publică</p> <p>tel.: 022 262 110,</p> <p>e-mail: aurelia.popov@ms.gov.md</p>
7.	<i>Anexe (proiectul actului care se solicită a fi înregistrat, nota informativă cu documentele de însoțire)</i>	<p>1. Proiectul hotărârii Guvernului,</p> <p>2. Nota informativă la proiectul hotărârii Guvernului,</p>
8.	Data și ora depunerii cererii	03.04.2024
9.	<p><i>Semnătura</i></p> <p>Secretar de stat</p> <p>Angela PARASCHIV</p>	